

## PROTAGONISTAS DO SABER: UMA POSSIBILIDADE OU UMA REALIDADE?

**CUNHA-LUNA, Cristiane de Jesus<sup>1</sup>; FERREIRA, Maira<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> E. M. E. F. Nossa Senhora de Lourdes e PPGECM/UFPEL – [cunhacritianepel@gmail.com](mailto:cunhacritianepel@gmail.com)

<sup>2</sup> PPGECM/UFPEL – [mairafe@uol.com](mailto:mairafe@uol.com)

O trabalho consiste na apresentação de uma pesquisa piloto realizada em uma escola Municipal do bairro Fragata da cidade de Pelotas sobre a utilização e produção de vídeos de curta duração, que culminará em minha dissertação de mestrado que está sendo desenvolvida no PPGECM/UFPEL. O objetivo é estudar e analisar as aprendizagens produzidas ou ressignificadas pelos alunos, quando estes assistem ou produzem vídeos, bem como compreender como tais produções podem auxiliar na construção de conhecimentos nas aulas de Ciências. Para essa pesquisa piloto foram selecionadas quatro turmas de 6ª série do Ensino Fundamental, às quais assistiram dois vídeos de curta duração – Origem da Vida e Teorias da Evolução – e a um documentário – Ilha das Flores, que abordavam assuntos que estavam sendo desenvolvidos em sala de aula. A fim de traçar um perfil da turma, ao término da sessão audiovisual, os estudantes responderam questões referentes à frequência e utilização ou produção de vídeos na sua vida cotidiana, bem como a finalidade dessas produções e quais aprendizagens esses vídeos proporcionam. Os resultados deste estudo mostram que os alunos desenvolveram aprendizagens visuais e conceituais. Aponta, ainda, que um número expressivo de estudantes faz uso dessa tecnologia, através de máquinas digitais e celulares com câmera com as mais diversas intenções, tais como guardar fatos/momentos como recordação, divulgar vídeos e imagens nas redes sociais e aprender algo de seu interesse como, por exemplo, tocar violão. Em função da familiaridade que os estudantes apresentam com essas práticas, especialmente a produção de vídeos, é possível pensar em utilizá-las como uma estratégia pedagógica que auxilie na aprendizagem de fenômenos ou temas estudados em Ciências, de forma mais ativa e motivadora. Além disso, acreditamos que tal prática possa instigar os estudantes a serem protagonistas nas suas produções de saberes.

Palavras-chaves: Ensino de Ciências; TIC; Vídeos