

USO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS

TAVARES, Luana Ciciliano¹; RAMIRES, Adriane Pires Rodrigues²

*¹Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul); ²Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul).
luciliano@hotmail.com; apires@pelotas.ifsul.edu.br*

O trabalho tem por finalidade analisar a utilização do laboratório de informática pelos professores de duas escolas urbanas do município de Pelotas. A introdução dos laboratórios nesta rede de ensino é recente, e está em processo de estruturação e adaptação. A partir do surgimento das tecnologias de informação e comunicação (TICs) novas maneiras de pensar, aprender e comunicar foram produzidas e estão sendo incorporadas, ao modo de vida do homem moderno. Diante de tais mudanças, este trabalho procura analisar a realidade das escolas quanto a introdução e utilização do laboratório de informática, como uma ferramenta possível de contribuir e auxiliar na aprendizagem escolar. A pesquisa utiliza uma abordagem quali-quantitativa, a partir da análise dos dados e registros das escolas, que permite verificar a frequência de uso dos laboratórios de informática pelos professores em suas aulas, além de entrevista semi-estruturada com o funcionário responsável pelo laboratório e dois professores que atuam diretamente em sala de aula, nas séries finais do ensino fundamental. Com a análise de dados obtidos será mapeada a realidade das duas escolas, no que diz respeito às questões ligadas ao foco da pesquisa, como por exemplo: frequência de uso dos laboratórios pelo corpo docente, possíveis aplicabilidades e utilização do laboratório nas aulas, estrutura do laboratório quanto ao número de computadores e acesso a internet. Através das entrevistas é possível captar a concepção dos docentes quanto à utilização dos laboratórios informática, além de outros possíveis aspectos e deficiências. Em um primeiro levantamento, observou-se que a dificuldade de alguns professores para desenvolver atividades usando o laboratório de informática, pode está relacionada à ausência de cursos de formação para lidar com esta tecnologia. A pesquisa encontra-se em andamento, e há consentimento da direção das duas escolas para realização do trabalho.

Palavras-Chaves: Tecnologia, Educação, Professores.