



PERFIL DO ALUNO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFPEL

Autor(es): NEVES, Tiago S.; BACH, Rafael J.; IACKS, Jonathan A.; POUEY, Maria Tereza

Apresentador: Tiago Silva das Neves

Orientador: Maria Tereza Fernandes Pouey

Revisor 1: Cláudia Fernanda A. Teixeira

Revisor 2: Leonardo da Silva Oliveira

Instituição: UFPEL

Resumo:

Ao aderir ao Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) do MEC, a Universidade Federal de Pelotas previu, entre outras ações, a reestruturação, consolidação e expansão dos cursos e competências em engenharias com a proposta da Faculdade de Engenharia Agrícola de criar novos cursos: Engenharia Civil, Engenharia Sanitária e Ambiental e Engenharia de Produção. No primeiro processo seletivo em que foi ofertado (verão/2009), o Curso de Engenharia Civil foi o mais procurado entre os cursos do REUNI e o segundo mais procurado da UFPEL - com relação candidato/vaga de 10,76 e, assim, no primeiro semestre de 2009, ingressou a primeira turma, com quarenta alunos. O curso foi concebido visando uma formação generalista e plural, tanto no aspecto técnico-científico quanto no humanístico, formando um profissional qualificado tecnicamente, capacitado a identificar e solucionar problemas na área de Engenharia Civil (Construção Civil; Sistemas Estruturais; Hidrotecnia e Saneamento; Sistemas de Transportes; Geotecnia), estimulado a desenvolver a autonomia intelectual e ciente de sua responsabilidade profissional nos âmbitos econômico, ambiental, social, político e cultural. Este projeto tem como objetivo conhecer o perfil do aluno ingressante no curso de Engenharia Civil, como subsídio para o planejamento e decisões do Colegiado de Curso, relacionados ao corpo discente e suas pretensões, enquanto alunos da UFPEL e futuros engenheiros civis, tanto em relação às demandas de apoio estudantil, quanto nas áreas de formação do curso, principalmente no que diz respeito às disciplinas optativas, estágios e atividades de formação livre, pesquisa e de extensão. A metodologia empregada foi o levantamento de informações através da aplicação de um questionário específico à totalidade dos estudantes e posterior análise estatística de dados. Para tanto, tal questionário foi elaborado abordando diversos itens que contribuem para definir o perfil do aluno. Em fase de tabulação dos dados, os resultados preliminares mostram que a maioria dos alunos ingressantes no processo seletivo de Verão/2009 são do sexo masculino, residentes em Pelotas e região sul, oriundos de escolas públicas e dependentes financeiramente de familiares ou de outras pessoas. Após a tabulação completa dos dados e o traçado do perfil do aluno ingressante em 2009, as informações servirão de subsídio para o constante planejamento e avaliação do curso.