



O CONCEITO DE EXCLUSÃO NA LITERATURA EDUCACIONAL BRASILEIRA - UM ESTUDO DOS TRABALHOS APRESENTADOS NA 30ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Autor(es): GARCIA, Cristiane da Silva.
Apresentador: CRISTIANE DA SILVA GARCIA.
Orientador: AVELINO DA ROSA OLIVEIRA.
Revisor 1: NEIVA AFONSO OLIVEIRA
Revisor 2: HELOISA HELENA DUVAL
Instituição: UFPel

Resumo:

Resumo:

O objetivo deste trabalho é pesquisar a origem da utilização do conceito “exclusão” e identificar a maneira como o termo vem ocupando espaço na literatura educacional brasileira, especificamente nos trabalhos apresentados na 30ª Reunião Anual da ANPED. Trata-se da primeira parte do projeto intitulado “O Conceito de exclusão na literatura educacional brasileira – um estudo dos trabalhos apresentados nas reuniões anuais da ANPED de 2007 a 2008”. A pesquisa possui uma metodologia que combina o estudo bibliográfico (eixo conceitual) e a análise documental (eixo empírico). Pelos estudos iniciais, percebe-se que o termo está fortemente presente em todas as áreas de conhecimento, principalmente nas ciências sociais. Segundo as leituras realizadas, foi no contexto complexo de globalização que surgiu no Brasil a preocupação com o fenômeno convencionado como “exclusão social”, embora antes disso ele já fosse possível de ser identificado na literatura social brasileira. É importante salientar que a ampliação de sua utilização, aplicada a diversas situações e populações, corre o risco da indefinição do conceito, fazendo com que se perca seu sentido original de atentar e sensibilizar a sociedade para o processo que conduz à exclusão, e não necessariamente aos grupos sociais identificados como excluídos. De acordo com Oliveira, foi o francês Jacques Donzelot que localiza o aparecimento do termo, na Europa, nos anos 70. Segundo ele, a idéia foi introduzida em uma obra de René Lenoir a respeito dos esquecidos do progresso, dos doentes mentais, dos deficientes e anciãos. Neste estágio inicial do trabalho, a conclusão parcial é que “exclusão” por ser a “linguagem do momento [...] modismo de exclusão social” (DEMO, 1998), corre o risco da indefinição, perdendo seu verdadeiro significado, tornando-se um conceito vazio, sem o poder de conscientização para a transformação social..

Referências:

- Demo, Pedro. *Charme da Exclusão Social*. Campinas: Autores a Associados, 1998.
- OLIVEIRA, Avelino da Rosa. Sobre o Alcance Teórico do Conceito “Exclusão”. *Civitas: Revista das Ciências Sociais - Movimentos Sociais e Democracia*. Ed. PUCRS Porto Alegre – V. 4 – n° 1 – Jan. – Jun. 2004.
- OLIVEIRA, Avelino da Rosa. O Conceito “Exclusão” na Literatura Educacional Brasileira: os primeiros 20 anos (1974 – 1999). *História da Educação*, Pelotas, n. 19, p. 131 – 159, abr. 2006.
- Textos Apresentados na 30ª Reunião Anual da ANPED.

XVIII

CIC

XI ENPOS
I MOSTRA CIENTÍFICA



**Evoluir sem extinguir:
por uma ciência do devir**

