



As representações sociais da infância entre os professores da Educação Infantil da rede municipal da cidade de Pelotas

Autor(es): ROMERO, Mirian Gomes; BUSSOLETTI, Denise Marcos

Apresentador: Mirian Gomes Romero

Orientador: Denise Marcos Bussoletti

Revisor 1: Mirela Ribeiro Meira

Revisor 2: Lorena Almeida Gill

Instituição: Universidade Federal de Pelotas

Resumo:

Trata-se de uma pesquisa qualitativa que pretende identificar as representações sociais de infância entre os professores da rede municipal de Educação Infantil da cidade de Pelotas. Objetiva também : comparar as representações sociais da infância dos professores com a literatura disponível sobre o tema, caracterizar as representações da infância dos professores de acordo com os princípios das gramáticas das culturas infantis e suscitar na rede pública de educação debates acerca das representações de infância na atualidade. Os procedimentos de coleta de dados serão realizados durante o curso de aperfeiçoamento ofertado aos professores da Rede Municipal de Educação Infantil, pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas, durante os meses de agosto a dezembro de 2009. Serão investigados 180 professores que estarão divididos em quatro turmas, ou seja, quatro núcleos investigativos. Cada núcleo será submetido a três diferentes procedimentos. O primeiro deles é um estudo exploratório através da técnica da associação livre (AL), baseada na produção verbal dos sujeitos, que consistirá na apresentação de um elemento “disparador” (infância), registrando uma lista de oito palavras ou expressões a está associada. Os dados serão agrupados e analisados de acordo com a frequência simples de emissão e com a categorização significativa posteriormente produzida. Este procedimento será realizado no primeiro encontro com cada um dos quatro núcleos. O segundo apresenta-se como um estudo discursivo, com a realização de um grupo focal estabelecendo um eixo temporal discursivo (infância ontem, hoje e amanhã). Este será filmado e fotografado para fins de registro, transcrição e posterior análise e interpretação. Serão realizados três encontros, um por mês com cada núcleo. E o terceiro e último, um estudo analítico-discursivo, que será realizado através de entrevistas semi-estruturadas com oito professores, dois de cada grupo, escolhidos de forma aleatória, e enfatizará os aspectos valorativos e afetivos das respostas anteriormente emitidas. Ao final desta pesquisa pretende-se possibilitar aos professores que objetivam aperfeiçoar a sua formação um panorama da infância, bem como compreender as representações de infância entre os professores e através dos resultados, contribuir com possibilidades de enfrentamentos das questões surgidas, oferecendo elementos que possibilitem formular novas hipóteses e argumentos acerca da Educação Infantil no contexto referido.