



## **A IMPORTÂNCIA DO USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA**

**Autor(es):** BONOW, Tatiane Mülling; CALDERIPE, Tiago Ramos

**Apresentador:** Tatiane Mülling Bonow

**Orientador:** Patrícia Daniela Maciel

**Revisor 1:** Rosa Elane Antória Lucas

**Revisor 2:** Sandro de Castro Pitano

**Instituição:** Universidade Federal de Pelotas

### **Resumo:**

Este trabalho tem como objetivo demonstrar como o ensino da Geografia pode desenvolver aprendizagens significativas aos alunos a partir de práticas pedagógicas baseadas no uso das tecnologias. Esta investigação ocorreu durante a realização do Estágio Curricular de Ensino Fundamental – séries finais (2008/2) e Ensino Médio (2009/1), no Curso de Licenciatura em Geografia, na Universidade Federal de Pelotas. Durante esse período, para desenvolver a disciplina de Geografia, foram utilizados filmes, documentários e vídeos da internet sobre os mais diversos assuntos que possuíam relevância aos temas propostos pela grade curricular das escolas proponentes do estágio, e uma maior identificação com os alunos. Compreendemos que somente a utilização de tecnologias durante as aulas não basta, porém entendemos que ao fazermos uso dessa ferramenta contribuimos no processo pedagógico como mediadores do ensino-aprendizagem, possibilitando, através do diálogo constante, perspectivas de análise mais crítica da realidade por parte dos alunos. Conforme salienta Barbosa (2007, p. 112), “a imagem cinematográfica precisa estar a serviço da investigação e da crítica a respeito da sociedade em que vivemos”. Através das imagens os alunos conseguiram obter um novo aprendizado, comprovado através dos relatos orais e escritos elaborados pelos mesmos no final das aulas. Como resultado, constatamos que o vídeo é um dos recursos tecnológicos com maior sucesso em sala de aula, justamente pelo fato de que o mundo hoje se apresenta através da imagem em movimento. Além de expandir o campo da compreensão e motivar os alunos, valoriza a leitura de imagens, propiciando novas formas de pensar, de questionar e de desencadear aprendizagens. Com a utilização de imagens em sala de aula tivemos a oportunidade de constatar ainda que estes recursos tecnológicos diferenciados são um meio para que os alunos construam o seu próprio conhecimento geográfico. Buscamos, nesse sentido, ressaltar a importância do uso dos recursos audiovisuais na produção de novas formas pedagógicas do fazer e pensar o ensino da Geografia.