



NOVA ESCOLA E SUAS TÉCNICAS DE DISCIPLINAMENTO

Autor(es): ELESBÃO, Eliane.
Apresentador: Eliane Elesbão
Orientador: Paula Corrêa Henning
Revisor 1: Paula Regina Costa Ribeiro
Revisor 2: Méri Rosane Santos Silva
Instituição: Universidade Federal do Rio Grande

Resumo:

O presente trabalho anuncia algumas análises feitas sobre a revista Nova Escola e as técnicas de disciplinamento que coloca em evidência tendo como enfoque o campo de saber das Ciências na escola a qual apresenta um discurso que a ciência atua como área capaz de explicar verdadeiramente os fatos, a que exige raciocínio, atenção e concentração. O objetivo maior foi o de buscar a ligação entre essas metanarrativas estabelecidas pela modernidade e como estas atuam como disciplinadoras de educadores e educandos já que circulam em uma revista específica para profissionais da educação. A revista apresenta passos a serem seguidos para melhor execução do método científico são eles: observação, comparação e levantamento de hipóteses. Assim, acredita formar educandos pesquisadores e construtores de seu próprio conhecimento, visando a formação desses sujeitos como mini-cientistas estando, desta forma, preparados a analisar, opinar e posicionarem-se frente às questões da contemporaneidade. A metodologia Investigativa enfatizada e sugerida pelo discurso que constitui a revista é mais uma questão a ser abordada quanto a metanarrativas que vem sendo lançadas pela modernidade. Para isto, utilizo Michel Foucault com teórico principal e apresento o poder disciplinar que apareceu como uma nova tecnologia de poder produzindo, fabricando indivíduos e estabelecendo aos mesmos, normas, regras, posições e maneiras como devem se organizar, ser e se comportar. Com a atuação do poder disciplinar sobre esses corpos, utilizando os saberes e conhecimentos científicos para executar tal ação, começamos a perceber as questões discursivas que se estabelecem a partir dessas práticas. Desta forma que percebe-se as relações existentes no disciplinamento dos corpos através da mídia, especificamente na revista já citada, com a intenção de regulamentar e constituir os sujeitos. Em meio a tantas regras, normas e discursos inovadores e que visam a constituição de um educando autônomo e pesquisador, os sujeitos se constituem e adestram-se conforme as normas da sociedade moderna.

Palavras-chaves: Disciplina. Nova Escola. Modernidade. Discurso.