



Integração do Livro Virtual de Química da UFPel na Educação Regional

MACARTHY, Vera Liranda Fischer; LESSA, Ruth Néia Teixeira
[vlfischer;rntdlessa]@ufpel.edu.br - Dept^o de Química Analítica e Inorgânica – DQAI – IQG/UFPel - Campus Universitário – Caixa Postal 354 – CEP 96010-900.

Resumo

Este artigo objetiva analisar a prática de construção de um Livro Virtual de Química, assim como a integração do mesmo com as comunidades escolares a nível fundamental e médio e em âmbito público e particular, para tanto buscou-se o apoio da 5ª Coordenadoria de Educação do RS (5ª CREA) e da Secretaria Municipal de Educação (SME), visando difundir e desenvolver no que tange a variados aspectos o projeto como um todo.

Palavras Chave: Livro Virtual, Ensino de Química, Tecnologias Educacionais.

Introdução

O Livro Virtual de Química nasceu da necessidade de um acervo mais abrangente fornecendo e dando suporte, no que tange a consultas de trabalhos e apresentações até então desenvolvidas no Instituto de Química e Geociências da Universidade Federal de Pelotas.

Desta forma, o objetivo do mesmo consiste em fornecer subsídios aos gestores do processo de construção do conhecimento, de forma *on-line* suprimindo a carência de material de apoio à realização de trabalhos, apresentações e, sobretudo o aprimoramento do conhecimento a toda comunidade científica de forma gratuita e sempre autorizada pelos autores.

Ressalta-se, que especificamente no cenário de produção de acervos digitais vinculados a Instituições que promovem a educação e pesquisa existente na *web*, estes contemplam somente teses e dissertações, excluindo trabalhos e apresentações em nível acadêmico, os quais promovem um intercambio de idéias beneficiando toda a comunidade.

Baseado nesta premissa buscou-se um modelo de reestruturação do projeto visando difundir e contribuir em nível de graduação, fundamental e médio da região. Tais processos enfatizaram a transparência da informação e a gestão do processo de conhecimento, pois aliado a aplicação prática do mesmo constata-se que a esta tecnologia atua como ferramenta pedagógica, a qual auxilia o ambiente de ensino-aprendizagem propiciando assim uma interdisciplinaridade contextualizada.

Cabe salientar, que tal integração projeta uma melhora na qualidade do ensino, pois opera com os três sujeitos educacionais: *corpo, mente e desejo*, sendo que:

Sujeitos Educacionais {

- Corpo* – No momento em que o aluno se sentir motivado para o aprendizado ele poderá dirigir-se para o computador;
- Mente* - Pois o aluno internauta estará realizando este processo aqui citado como construtivista, no momento em que se sente amplamente disposto ao trabalho;
- Desejo* – Novas tecnologias, das quais são empregadas usualmente em sala de aula tendem a favorecer e despertar o desejo pela aprendizagem.

Salienta-se que a união dos Sujeitos Educacionais propicia a aprendizagem em si como também à melhora da qualidade com relação ao ensino construído junto ao aluno diariamente.

Material e Métodos:

Para fins de elaboração deste trabalho dois momentos contribuíram para sua concretização sendo estes: *O mecanismo da ação e Concepção em si*.

O mecanismo da ação: Nesta etapa foi organizada a estrutura do livro, de forma a garantir sua funcionalidade de acordo com os objetivos do projeto. Partindo desta premissa, foram divididas estantes virtuais conforme divisão de áreas e de grau de ensino (fundamental, médio e graduação). Além disso, foi disponibilizado os trabalhos no site e estabelecido convênios com a 5ª Coordenadoria Regional de Ensino e a Secretaria Municipal de Educação visando assim, a participação da comunidade junto ao projeto.

Concepção em si: Nesta etapa foi estabelecido layout, recursos simples, e público a ser atingido.

Desta forma, a eficiência do site e a tecnologia disponível através do mesmo permitiu expressar sua identidade refletindo a intencionalidade pedagógica, ou seja, existem vários

fatores que interferem no desenvolvimento do projeto, que podem favorecer a diversidade de situações na vivência e atividade prática.

Neste sentido o projeto contempla várias estantes virtuais com as quais o internauta pode avaliar o contexto de busca a informação e conecta-las as suas metas estipuladas em ações estratégicas.

Diante do público alvo de projeto, este busca adicionar novos recursos tecnológicos para possuir um controle mais eficiente no que tange aos acessos, sendo assim será acrescentado um sistema de cadastro de usuários como já foi estabelecido para as escolas. Cabe salientar que este controle se faz necessário para fins de pesquisa, divulgação e, sobretudo avaliação do desempenho do mesmo.

Da mesma forma, um sistema de avaliação foi disponibilizado de forma *on line*, podendo o usuário expressar-se livremente, independente de possuir cadastro. Paralelo a este momento foi estabelecido uma pesquisa exploratória empregada a um número limitado de pessoas, as quais pertencem ao Instituto de Química e Geociências da UFPel e utilizam ou utilizaram o Livro Virtual.

Resultados e Discussão

“A utilização dos recursos computacionais, como de outras mídias, é fundamental que o professor tenha conhecimento técnico e, ao mesmo tempo, entenda suas implicações pedagógicas para orientar novos encaminhamentos que permitam ao aluno compreender o que está fazendo.” (Valente, 2003).

O projeto Livro Virtual considera aspectos importantes como contextualização e interdisciplinaridade, ou seja, desta forma atua junto ao professor e aluno ou usuário que busca mapear informações e aprimorar a qualidade de ensino que lhe foi ou esta sendo dado. Assim, através das avaliações já realizadas no que tange ao projeto constatou-se que o professor e o aluno necessitam de um acompanhamento e/ou norteamto com relação à utilização do próprio *site* e sobretudo de constantes discussões relacionadas a parte pedagógica do mesmo.

Com relação às perspectivas futuras ressaltadas durante o referido processo de avaliação, foi recebido com entusiasmo a possibilidade do acervo ganhar uma versão em língua estrangeira, de acordo com a pesquisa o ambiente ganhará uma primeira versão em espanhol até o segundo semestre de 2010 e após este período será preparada uma versão em inglês, divulgando-se assim o Livro a um público maior de pessoas.

Dando continuidade a busca de novas tecnologias, novos recursos serão implementados como, por exemplo, a incorporação de um sistema de busca no site para facilitar o acesso no mesmo.

O momento atual do Projeto busca uma integração com as escolas da região, desta forma buscou-se uma aliança com a 5ª Coordenadoria Regional de Ensino e a Secretaria Municipal de Educação, levando assim o Livro Virtual a escolas públicas e principalmente buscando a participação destes alunos junto ao Livro.

Conclusões:

Este artigo apresentou a experiência de desenvolvimento de um site O Livro Virtual de Química da UFPel, elaborado para atender em tempo real a demanda por informação e pesquisa de internautas.

O projeto conta com uma nova fase na qual se direcionou para atender um público ainda mais carente de informações, ou seja, algumas escolas do município e todas as escolas estaduais ligadas a 5ª Coordenadoria Regional de Ensino.

Assim, cada escola integrante do projeto pode se estabelecer no processo de reconstrução da prática pedagógica, voltada para o trabalho com projetos. Esta modalidade e busca de integração tecnológica ou interinstitucional promove também uma aproximação maior da Universidade com o meio escolar auxiliando o aluno no processo de construção do conhecimento e ajustando-o ao contexto globalizado.

Com relação à divulgação do Livro esta é realizada por meio das instituições conveniadas ao projeto, através do site <http://www.ufpel.edu.br/iqg/livrovirtual>, e por meio de cartazes informativos enviados diretamente as escolas públicas e privadas.

Como meta busca-se ainda precisar os acessos do Livro, pois se entende que um contador de acessos não atua de forma precisa e eficiente, fazendo-se necessário um controle por meio de tecnologia mais avançada, ou seja, armazenando o tempo em que o usuário permanece no site, as estantes em que este busca informações e a região onde o mesmo se faz presente. Tais informações podem ser obtidas por meio de IA (Inteligência Artificial) sendo que até o primeiro semestre de 2010 estará disponível de forma definitiva no site.

Referências bibliográficas

- ARRELANO, M.A.M. Serviço de Referencia Virtual. Ci. Inf., v.30,n.2,p.7-15,2001
BAGGIO,R. A Sociedade da informação e a Infoexclusão. Ci. Inf., v.29,n.2,p.16-21, 2000.
SHEREVE, R.N. et al. Industrias de Processos Químicos. 4ª Ed. Editora Guanabara.

VALENTE, J.A. O papel do computador no processo ensino-aprendizagem. (2003).