



Realização:



Apoio:



**XVII CIC
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras

XVII Congresso de Iniciação Científica

X Encontro de Pós-Graduação

11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE DIREITO

Autor(es): COSTA; Valesca Brasil; RAPETTO; Isabel Cristina

Apresentador: Valesca Brasil Costa

Orientador: Isabel Cristina Rapetto

Revisor 1: Luiz Antonio Bogo Chies

Revisor 2: Marcelo Amaral Bezerra

Instituição: Universidade Católica de Pelotas

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo traçar breves considerações sobre o tema Ensino de Direito, em especial na cidade de Pelotas. Dessa maneira, se dedica a fazer um resgate histórico do Ensino de Direito no Brasil e da situação atual da atividade educativa no Curso de Direito. Com isto, este trabalho se propõe a abordar sobre o desenvolvimento do Curso de Direito no Brasil e suas transformações, mas também a fazer uma breve análise da necessidade de alterações na grade curricular permitindo que os futuros operadores do Direito tenham uma visão mais ampla e completa sobre sua função e atuação na Sociedade, e especialmente busca soluções para as sérias carências entre a teoria e o tardio contato com a atividade prática o que compromete seriamente a qualidade do futuro profissional. Quanto a material e método, cabe justificar que este trabalho ainda se encontra na fase inicial de pesquisa se detendo ainda na revisão bibliográfica, onde trabalhamos com obras sobre História do Direito, Ensino Jurídico e Educação. Já na segunda fase se irá trabalhar com a prática do ensino de Direito de maneira mais especificamente e na elaboração de instrumentos para a captação de dados referentes a este tema. Embora ainda com resultados parciais, como conclusão preliminar, o breve estudo desenvolvido para elaborar este trabalho já nos faz perceber que há grande carência em estudos sobre as atuais condições sobre o ensino de Direito no Brasil. E que além de carente em pesquisas há também uma séria demanda de reformas na grade curricular do Curso de Direito, ampliando em especial atividades que relacionem as disciplinas teóricas com atividades práticas, dando especial atenção para momentos como os dedicados ao estágio forense dentro da instituição de ensino superior. Ainda com resultados parciais já se percebe também que há séria carência no que se refere a atividades envolvendo pesquisa e extensão comprometendo o campo de atuação futuro daquele que se gradua em Direito uma vez que estaria com uma restrita visão da atividade que pode ser desempenhada pelo graduado em Direito.