



Realização:



Apoio:



XVII CIC  
X ENPOS

Conhecimento sem fronteiras  
XVII Congresso de Iniciação Científica  
X Encontro de Pós-Graduação  
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

## Ações educativas de um Projeto de Extensão

**Autor(es):** Marques, Lara Dinis da Rosa; Thum, Moara Ailane; Quevedo, André Luis Alves de; Bielemann, Valquiria de Lourdes Machado;

**Apresentador:** Lara Dinis da Rosa Marques

**Orientador:** Valquiria de Lourdes Machado Bielemann

**Revisor 1:** Marilú Corrêa Soares

**Revisor 2:** Deise Cardoso soares

**Instituição:** Universidade Federal de Pelotas

### Resumo:

Um projeto de extensão busca relacionar-se com a sociedade, no sentido de dinamizar os saberes produzidos pela academia, e como retorno trazer para o campo acadêmico a cultura permeada pelas ações cotidianas dos sujeitos. A inserção do acadêmico dá-se pelo conhecimento da realidade, o que lhe imprime um amadurecimento profissional, que lhe fará, futuramente, poder discernir as necessidades da população. Busca-se neste trabalho realizar uma discussão da importância do projeto de extensão Bate Papo Educativo na formação do acadêmico de enfermagem. O projeto de extensão Bate Papo Educativo da Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia (FEO), propicia o desenvolvimento de espaço, onde possam realizar-se atividades de cunho educativo para a comunidade. Este projeto realiza-se desde o ano de 1994, e mantém-se ativo junto à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Pelotas. Os temas a serem discutidos são priorizados pela oferta de produção de conhecimento de docentes da FEO/UFPeI, focalizando a execução de teses e dissertações do corpo desta instituição. Ao pensarmos nas ações em educação em saúde, via a extensão universitária, devemos apoiar nosso pensamento em duas frentes delimitadas: o impacto das ações educativas na vida das pessoas; e a contribuição deste espaço de formação na vida do estudante. A educação em saúde é um instrumento para a execução das atividades extensivas, faz-se o uso da abordagem da troca de experiências entre indivíduos que vêem-se como pessoas plenas de possibilidade de crescimento e amadurecimento de concepções de saúde e educação. Quanto a participação do acadêmico de enfermagem, está dá-se pela necessidade de expansão de seu conhecimento; assim como a problematização de assuntos pertinentes à área da enfermagem e demais ciências com as quais esta se relaciona. Na extensão universitária, o acadêmico de enfermagem encontra espaço de interação com a sociedade, sob a ênfase do contexto histórico-social no qual está inserido o indivíduo. Esta relação produz um profissional, com engajamento construtivista, capaz de relacionar conhecimentos teóricos específicos de sua área temática, e afins, com as necessidades da população