



Realização:



Apoio:



**XVII CIC  
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras  
XVII Congresso de Iniciação Científica  
X Encontro de Pós-Graduação  
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

## **Atividades do Projeto de Extensão Bate-papo Educativo no Dia do Enfermeiro**

**Autor(es):** Thum, Moara Ailane; Marques, Lara Dinis da Rosa; Quevedo, André Luis Alves de; Bielemann, Valquiria de Lourdes Machado ;Kantorski, Luciane Prado ;Jardim, Vanda da Rosa

**Apresentador:** Moara Ailane Thum

**Orientador:** Valquiria de Lourdes Machado Bielemann

**Revisor 1:** Claudia Centeno Gallo

**Revisor 2:** Marilú Côrrea Soares

**Instituição:** UFPel

### **Resumo:**

A extensão universitária indissociável do ensino e pesquisa, precisa respaldar as ações da academia contribuindo como instrumento significativo na formação do estudante. Neste sentido o Projeto de Extensão Bate Papo Educativo, desde o ano de 1999, vem realizando junto à FEO/UFPel, ações educativas que visam divulgar o conhecimento produzido por docentes dessa instituição. Este trabalho busca apresentar uma reflexão sobre uma das atividades realizadas pelo Projeto de Extensão Bate-papo Educativo, em 12 de maio de 2008, comemorando o Dia Mundial do Enfermeiro, data significativa para a identidade profissional. O projeto, em parceria com o de Arte e Cultura na FEO elaboram uma programação educativa e cultural com diversas atividades para homenagear os profissionais, o projeto responsabilizou-se pelas atividades vespertinas. Inicialmente ocorreu o levantamento dos projetos vigentes da faculdade, nas páginas das Pró-Reitorias: ensino, extensão e pesquisa da UFPel, identificando-se os coordenadores que foram convidados, juntamente com seus alunos bolsistas apresentassem a proposta que estava em desenvolvimento. Discentes e docentes da Faculdade, e demais participantes reuniram-se para apresentação, onde os palestrantes foram principalmente alunos que trabalham nos projetos. Foi um espaço de discussão e reflexão da extensão, do ensino e da pesquisa, com uma mostra de produção científica da área da saúde. Além disso, divulgou-se ações e reuniu-se esforços com perspectivas diferenciadas para lançarem propostas que contribuem para qualificar estas três instâncias. L'abbates (1994) diz que para ser educador nas atividades do cotidiano não é preciso tornar-se especialista em teorias da educação, em teorias pedagógicas ou da comunicação, entretanto é preciso entender o processo ensino-aprendizagem considerando que grande parte do trabalho do profissional de saúde envolve compartilhar conhecimentos e orientações. As atividades desenvolvidas no dia do Enfermeiro, atingiram os objetivos propostos no projeto, ou seja, da criação de um espaço de trocas, de diálogo e reflexão acerca dos conhecimentos produzidos pela FEO. Ficou explicitado na apresentação, feita pelos acadêmicos, o compromisso e o envolvimento frente as propostas. Foi um momento de conhecimento e de desenvolvimento de capacidades cognitivas, fortalecendo vínculos entre os membros da escola e comunidade em geral. Acredita-se que este processo coletivo/reflexivo qualifica o repensar das teorias e práticas de enfermagem