



Realização:



Apoio:



XVII CIC  
X ENPOS

Conhecimento sem fronteiras  
XVII Congresso de Iniciação Científica  
X Encontro de Pós-Graduação  
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

## A EAD COMO INSTRUMENTO DE CONHECIMENTO E APRIMORAMENTO DA REALIDADE DO ENSINO DA MATEMÁTICA

**Autor(es):** SIEVERT, Mara Lisiane; DHEIN, Carla Juliana Formulo;

**Apresentador:** Mara Lisiane Sievert

**Orientador:** Mauro Augusto Burkert Del Pino

**Revisor 1:** Maria Antonieta Dall'Igna

**Revisor 2:** Álvaro Luiz Moreiras Hypolito

**Instituição:** UFPel

### Resumo:

A educação a distância (EAD) tem se mostrado uma modalidade de educação inclusiva e de qualidade. Através da EAD o Governo Federal vem implementando políticas que possibilitam o acesso ao ensino superior para cidadãos de municípios que historicamente estavam apartados das ações da universidade pública. Uma dessas políticas é o Programa de Formação Inicial para Professores do Ensino Fundamental e Médio (Pró-Licenciatura). A UFPel participa deste programa através do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância (CLMD). Esta pesquisa objetiva mostrar o desenvolvimento do ensino da Matemática nos municípios pólos. Justifica-se na medida em que a EAD pode possibilitar a implementação de políticas públicas de desenvolvimento educacional. A metodologia desenvolveu-se com coleta de dados obtidos nos trabalhos das disciplinas “Trabalho de Campo I” e “Prática de Ensino I” do CLMD (UFPel) do Pró-Licenciatura I. Nessas disciplinas os alunos fizeram visitas, entrevistas e análises das escolas onde estagiaram depois. Com essas tarefas, foi feito um mapeamento da realidade do ensino da matemática nos municípios de Canguçu, Jaguarão e Turuçu. Os dados foram categorizados e analisados por município pólo. Constatou-se que um grande número de professores atua na disciplina de Matemática sem ter formação acadêmica específica na área. Entre os aspectos positivos encontrados está o fato da disciplina de matemática ajudar o aluno a desenvolver o raciocínio lógico, a identificar dificuldades e saber como enfrentar os problemas do cotidiano. Entre os pontos negativos destaca-se a maneira inadequada com que os alunos estudam Matemática nas séries iniciais. Verifica-se que a EAD pode ser utilizada como um instrumento de investigação e conhecimento da realidade de sistemas públicos de educação. Conclui-se que, com o engajamento de estudantes das licenciaturas em atividades de investigação, a universidade pode aprimorar o currículo de seus cursos e cooperar para a construção de políticas visando à promoção do desenvolvimento sustentável e da justiça social.