



Realização:



Apoio:



**XVII CIC
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras
XVII Congresso de Iniciação Científica
X Encontro de Pós-Graduação
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR – OS SABERES NAS ESCOLAS

Autor(es): CASARIN, Janete dos Santos; PINHEIRO, Juliana Dias

Apresentador: Janete dos Santos Casarin

Orientador: Maria Antonieta Dall'igna

Revisor 1: Alvaro Luiz Moreira Hypolito

Revisor 2: Magda Floriana Damiani

Instituição: UFPel

Resumo:

Os Encontros Sobre o Poder Escolar acontecem em Pelotas-RS há oito anos e têm como um dos objetivos proporcionar um espaço para que professores das redes públicas, estadual, municipal e federal, e escolas privadas de ensino, tenham voz e socializem e discutam suas práticas pedagógicas. Com isso pretende-se que os profissionais da educação com suas práticas movimentem saberes e produzam saberes, os saberes da experiência (Tardiff, Lessard e Lahaye, 1991). Pretende-se, também, que os professores aprendam na troca de experiências, no encontro, no trabalho conjunto e contribuam para a formação continuada dos profissionais da educação. Os dados aqui apresentados resultam de pesquisa realizada no Programa das 36 mesas Apresentação de Experiências do 8º Encontro e do levantamento estatístico das características dos participantes inscritos no encontro. Dos trabalhos apresentados, 55 são pesquisas que têm a escola como foco e que foram desenvolvidas em Instituições de Ensino Superior, principalmente a UFPEL e a FURG. Das experiências de práticas pedagógicas apresentadas, 18 foram realizadas em escolas estaduais, 6 em Institutos Estaduais de Educação, 5 em escolas particulares, 34 em escolas municipais, 7 no CEFET e 3 programas de órgãos governamentais de ensino. No que se refere às características dos inscritos contata-se que dos 1651 inscritos, 441 são professores estaduais, 552 professores municipais, 206 estudantes, outros 443 reunindo funcionários de escola, profissionais de escolas particulares. Esses participantes vêm principalmente de 13 municípios da região e alguns de outros municípios do estado. Observa-se nesses dados iniciais, que o número de pesquisas apresentadas é significativo, assim como nas experiências também nota-se uma maioria de trabalhos desenvolvidos em escolas municipais. O próximo passo será a interpretação desses dados acrescidos de outros relativos aos professores que apresentam experiências e à natureza das experiências. O encontro oferece uma oportunidade para a troca de experiências entre os professores, oportunidade para repensar, reorganizar, melhorar a prática e essa contribuição não se limita apenas ao apresentador da experiência, estende-se aos que assistem as apresentações de trabalho por se identificar com o assunto em questão. Os professores produzem saberes, trocam saberes e por isso movimentam saberes.