



Realização:



Apoio:



**XVII CIC
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras
XVII Congresso de Iniciação Científica
X Encontro de Pós-Graduação
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

Projeto de orientação profissional no curso de educação popular

- Autor(es):** MORALES, Alisson
Apresentador: Alisson Müller Morales
Orientador: Marcelo Tavares Garcia
Revisor 1: Sandro Pitano
Revisor 2: Alcir Nei Bach
Instituição: Universidade Federal de Pelotas

Resumo:

O presente estudo tem se desenvolvido junto ao trabalho de orientação profissional, no Projeto de Extensão da UFPEL - Desafio Pré-Vestibular, que tem como demanda discente jovem em situação de conflito no que concerne a escolha profissional, uma vez que, por natureza, a adolescência, é um período de crise, um momento de intensas mudanças tanto físicas quanto psicológicas. Tais situações de mudança, naturalmente, intensificam conflitos e medos, no momento em que o jovem vai firmar a sua própria identidade pessoal. Além destes aspectos, as condições culturais, que incidem na vivência individual e de grupo, tem diminuindo as oportunidades de opção, e assim tornando difícil a escolha profissional madura e adequada à realidade destes alunos de classe desfavorecida economicamente. A partir disso, este estudo, tem como objetivo identificar o perfil sócio-demográfico e analisar as interferências no processo da escolha profissional dos jovens que estão sendo orientados no trabalho, que é realizado por técnicas de grupo, entrevistas individuais e grupais, bem como aplicação de inventários que facilitam a compreensão, por parte destes, de seus conflitos, já que tais jovens advêm de regiões urbanas, de classe baixa e aspiram a uma profissão de ensino superior. Devemos, ainda, considerar que, o público alvo deste estudo é indivíduos que pertencem a uma grande parcela da população que aparentemente não têm oportunidade de escolha, pois precisam sobreviver, ou ajudar suas famílias, trabalhando naquilo que lhes for oferecido e for mais fácil de ser alcançado. Portanto, através dos focos utilizados – “gosto versus escolha versus interferência financeira”, autoconceito versus identificação”, o estudo auxiliou os estudantes do pré-vestibular, a amenizar seus conflitos, assim facilitando-os a escolher a profissão que desejam, para que, desta forma, possam se tornar cidadãos conscientes e capazes de ultrapassar os obstáculos impostos pela sociedade, que dificultam os mesmos ingressarem nas universidades nos cursos que desejam.