



Realização:



Apoio:



XVII CIC
X ENPOS

Conhecimento sem fronteiras
XVII Congresso de Iniciação Científica
X Encontro de Pós-Graduação
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

O impacto do Software Livre na Constituição de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs)

Autor(es): CASTRO, Rafael F. de
Apresentador: Rafael Fonseca de Castro
Orientador: Magda Floriana Damiani
Revisor 1: Fabiana Lasta Beck
Revisor 2: Deonir Luís Kurek
Instituição: Universidade Federal de Pelotas

Resumo:

Este estudo é fruto de reflexões oriundas de trabalhos que venho desenvolvendo desde a graduação, passando pela especialização, até o mestrado. No ano de 2002, em meu projeto de graduação (em Ciência da Computação), pude trazer evidências do quanto a utilização dos chamados Softwares Livres (SLs) (programas que podem ser distribuídos livremente, após sua aquisição, sem ter que pagar a mais por isso) podem contribuir para a diminuição de custos na implementação de portais de informação da internet. Em 2006, em meu artigo final do curso de Especialização em Educação, reforcei esta idéia, focando meus estudos em portais voltados para a educação, especificamente os voltados à Educação a Distância (EaD). Já em minha dissertação de mestrado, estudei características de processos de aprendizagem próprias da EaD e, na mesma, dediquei parte da constituição de meu referencial teórico para teorizar sobre os chamados Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) e sublinhar a importância da utilização do SL na constituição desses AVAs. Trata-se este, portanto, de um estudo teórico em que os objetos de pesquisa são, além dos três trabalhos por mim desenvolvidos e acima citados, estudos clássicos e pesquisas recentes sobre o movimento SL. Justifico este trabalho por entender que definir, projetar e implementar sistemas de apoio a processos de ensino e de aprendizagem, envolvendo questões de ordem tecnológica, humana, organizacional, econômica e legal, pode exigir uma estrutura um tanto ou quanto custosa e complicada, estando, os SLs, na contramão dessa perspectiva. Atualmente, os SLs mais populares são o sistema operacional Linux e o navegador Mozilla Firefox. Na EaD, os AVAs mais utilizados, de forma pedagógica, no Brasil, são o TelEduc e o Moodle, ambos ambientes livres para serem utilizados em cursos a distância - diversas instituições nacionais e internacionais de ensino utilizam com sucesso esses ambientes. Acredito que ambientes baseados em SLs podem contribuir efetivamente para a diminuição de custos de implementação de programas de EaD - principalmente em se tratando do nosso contexto sócio-econômico. Assim, projetos poderão ser idealizados e implementados por um número cada vez maior de instituições de ensino, contribuindo, desta forma, para a inclusão digital que, na prática, pode vir a se tornar inclusão social.