



Realização:



Apoio:



**XVII CIC
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras
XVII Congresso de Iniciação Científica
X Encontro de Pós-Graduação
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS EM JAGUARÃO

Autor(es): AGUIAR, Priscila de Souza de

Apresentador: Priscila de Souza de Aguiar

Orientador: Eliane Teresinha Peres

Revisor 1: Rogério Costa Würdig

Revisor 2: Lúcia Maria Vaz Peres

Instituição: UFPel

Resumo:

A pesquisa sobre a implantação do ensino fundamental de nove anos na cidade de Jaguarão é parte de uma investigação mais ampla que está sendo realizada pelo grupo de pesquisa HISALES (História da Alfabetização, Leitura, Escrita e dos Livros Escolares, FaE/UFPel), desde 2006, e mais recentemente pelo PET/ Educação (2007). Atualmente conta com apoio financeiro do CNPq. A investigação denomina-se Implantação do ensino fundamental de nove anos em municípios da Região Sul do Rio Grande do Sul e abrange os municípios de Capão do Leão, Rio Grande, São Lourenço do Sul, Piratini, Bagé, Jaguarão, Santa Vitória do Palmar e Pelotas. Nesta comunicação tratamos especificamente do caso de Jaguarão. Com uma população estimada, em 2007, de 27.944, segundo dados do IBGE, a rede municipal de Jaguarão teve, em 2006, uma matrícula no ensino fundamental de 2.380 alunos em 14 escolas, sendo 7 na zona urbana e 7 na zona rural (SME, 2007). A pesquisa visa desenvolver uma ampla investigação sobre a implantação do ensino fundamental de nove anos com a inserção das crianças de seis anos de idade, comparando a política adotada em oito municípios da Região Sul do Rio Grande do Sul e suas propostas pedagógicas. O município de Jaguarão optou por seguir a metodologia de alfabetização oferecida pelo GEEMPA, uma das instituições oferecidas pelo estado ao município, por ser uma instituição gaúcha. Os procedimentos metodológicos da investigação consistem em entrevistas semi-estruturadas com Secretário de Educação do município, professoras, diretoras e coordenadoras da rede, coleta e análise de documentos oficiais, observação em sala de aula, acompanhamento e registro de reuniões, cursos e encontros pedagógicos promovidos pela SME e/ou pela escola escolhida para observação. No fim do ano de 2005 foi sancionado o decreto 173, que validou a implantação do Ensino Fundamental de nove anos em todas as escolas da rede municipal passando a vigorar em 2006. A partir dos dados coletados foram feitas análises iniciais sendo elas: cursos oferecidos pela SME às professoras que assumiriam as turmas de 1º ano; currículos elaborados pela Secretaria Municipal de Educação; pessoal atuante nas escolas considera que as mesmas não estavam preparadas, em sua estrutura física, para receber as crianças; o trabalho desenvolvido pelo GEEMPA consiste em oferecer cursos, avaliar as escolas, as professoras e os alunos. Neste momento da investigação esses são alguns dados possíveis de discutir e analisar.