



PROJETO CIÊNCIA NA ESCOLA

NOMES: GONÇALVES, Paulo R^{1.}; FREITAG, Rogério A^{1.}; SIQUEIRA, Geonir M^{1.}; **LEVIEN, Sandra**^{2.}; MACIEL, Juliana V.^{2.}; SILVEIRA, Alex S. G.^{2.}; ROCHA, Paula Del P.^{2.}; GOVEIA, Catia.^{2.}; MOURA, Diego S.^{2.}; BROBOWIK, Vera L.^{3.}; BRETTAS, Luiz A.^{4.}; SILVA, Marcos A. B. Vaz da^{5.}; NOGUEIRA, Christiano^{5.}; MANZKE, Vitor H^{5.}

- (1) Docentes UFPel-Instituto de Química e Geociências-DQO
 - (2) Discentes de licenciatura em Química
 - (3) Docentes UFPel-Instituto de Biologia-DG
 - (4) Docentes UFPel-Instituto de Física e Matemática-DME
 - (5) Docentes UFPel – Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça -CAVG
- Campus Universitário – Caixa Postal 354 – CEP 96010-900.
sandralevienn@bol.com.br

1.INTRODUÇÃO

A área de ciências na região de abrangência da 5ª CR E tem apresentado carências, especialmente em iniciativas de apoio ao professor na sua escola. A Universidade Federal de Pelotas (UFPel) têm oportunizado aos professores da região Sul/RS, eventos como o Simpósio Sul-Rio-Grandense de Professores de Ciência e Matemática e a Feira de Ciências, como espaço para a qualificação, troca de experiências e divulgação de trabalho do professor. Para que eventos como esses venham melhorar em participação e qualidade, faz-se necessário um trabalho de apoio junto à escola e as Secretarias Municipais de Educação. Neste sentido, o projeto Ciência na Escola, oportuniza divulgar a ciência nas escolas, nos municípios da região, com a participação da universidade.

A estruturação do Núcleo de Estudos em Ciências e Matemática (NECIM), a partir dos esforços conjuntos de professores das quatro áreas básicas das ciências (Física, Química, Biologia e Matemática), têm congregado alunos das licenciaturas dessas áreas, professores do ensino fundamental e médio e alunos da educação básica, para a efetivação de projetos, o que tem contribuído de forma expressiva para promover a divulgação e popularização das ciências nas escolas públicas, oferecendo subsídios para o desenvolvimento de um ensino contextualizado.

2.MATERIAL E MÉTODOS

O trabalho de apoio da UFPel, na área de ensino de ciências e matemática, junto as escolas públicas e secretarias municipais de educação,

na região de abrangência da 5ª e 18ª Coordenadorias Regionais de Educação –CRE, têm desenvolvido as seguintes ações:

- Promover o desenvolvimento de atividades de ciências e matemática nas escolas públicas da 5ª e 18ª CRE.
- Incentivar escolas públicas dessa região na realização de atividades experimentais no ensino de ciências.
- Desenvolver atividades interdisciplinares nas escolas.
- Realizar atividades experimentais itinerantes nas escolas.
- Estabelecer uma rede de comunicação permanente entre o Núcleo de Estudos em Ciência e Matemática da UFPEL e as escolas da região.
- Colaborar com as Secretarias Municipais de Educação da Região Sul na realização de feiras de ciências.
- Promover mini-cursos, palestras e debates sobre atividades de ciências.

3.RESULTADOS

O projeto proporcionou um intercâmbio universidade-escola com atividades nas Secretarias Municipais de Educação de abrangência da 5ª e 18ª CRE, constituída de 22 municípios da zona Sul/RS, desenvolvendo ações em 50% dos municípios dessa região.

Foram desenvolvidos mini-cursos de ciências, palestras sobre feiras de ciências nas Secretarias Municipais de Educação e escolas. O projeto organizou comissões para a estruturação e julgamento de feiras de ciências nas escolas e nas Secretarias Municipais de Educação da região. As ações desenvolvidas atingiram os municípios de Pelotas, Canguçu, Piratini, Pedro Osório, Morro Redondo, Jaguarão, Pinheiro Machado, Turuçu, Capão do Leão, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, contribuindo assim para a melhoria do ensino de ciências e proporcionando um intercâmbio entre a universidade e as escolas da região Sul/RS.

A mostra itinerante de ciências apresentou nas escolas um laboratório de demonstração, organizado pelos alunos das licenciaturas da UFPel, através de atividades experimentais inovadoras com equipamentos das diferentes áreas (Física, Química, Biologia e Matemática) e também foram utilizados experimentos com materiais alternativos de fácil aquisição e de baixo custo, para apreciação do estudante nas escolas, despertando assim o gosto pelas ciências. Esse laboratório itinerante disponibilizou material didático para o professor e demonstrou a possibilidade da experimentação na ausência de recursos.

As escolas da região Sul do Rio Grande do Sul têm participado nos dois eventos nacionais sobre a educação básica, com trabalhos de ciências, representando a região na I e II FENACEB - Feira Nacional de Ciência da Educação Básica, com quatro (4) trabalhos na primeira edição (2006) e três (3) na segunda (2007), selecionados a partir da Feira Sul-Riograndense de Ciências, promovida pelo Núcleo de Estudos de Ciências e Matemática (NECIM), com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFPel. Neste ano está previsto a seleção de mais três (3) trabalhos para participarem da III FENACEB, que ocorrerá novamente em Brasília no mês de novembro.

4.CONCLUSÃO

O projeto tem possibilitado o intercâmbio entre a universidade, escolas e secretarias municipais de educação e a troca de experiências entre professores de ciências, pesquisadores, licenciados e alunos da educação básica. Para o aluno, este tipo de atividade tem despertado seu interesse e contribuído para uma melhor compreensão dos conceitos fundamentais da ciência junto à comunidade em que está inserido.

O projeto tem contribuído para o aumento do número de municípios participantes nas feiras regionais de ciências, assim como o aumento do número de escolas que desenvolvem feiras de ciências, com um acréscimo de qualidade nos trabalhos apresentados.

5.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ROMANELLI, L. I.; JUSTI, R. da S., **Aprendendo química**. Ijuí: UNIJUÍ, 1997. p. 231.

ARROIO, Agnaldo. **O show da química; motivando interesse científico**. *Química Nova*, Vol. 29, No. 1, 173-178, 2006.

SCHNETZLER, Roseli P.; SANTOS, Wildson Luiz P. dos, **Educação em química compromisso com a cidadania**. 2ed. Editora Ijuí, 2000.