

Figura 2.1 Divisão de um objeto de aprendizagem

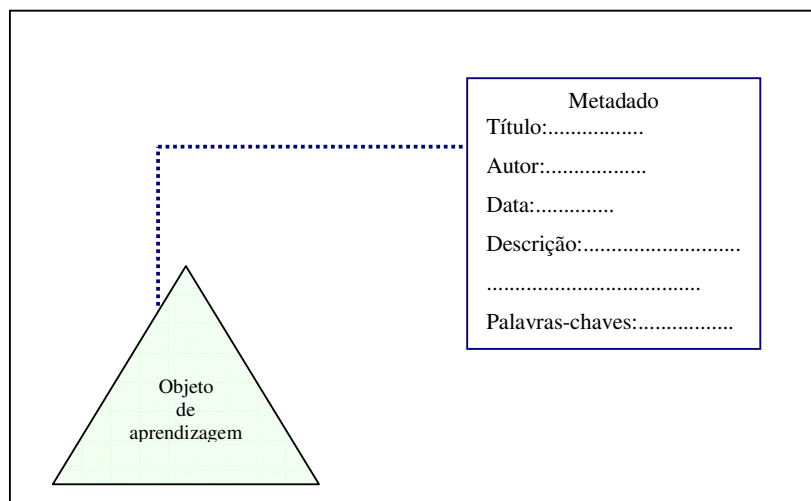


Figura 2.2 Metadado

O metadado de um objeto de aprendizagem descreve características relevantes que são utilizadas para sua catalogação em repositórios de objetos de aprendizagem reutilizáveis, podendo ser recuperados posteriormente através de sistemas de busca ou utilizados através de um LMS (*Learning Management System*) para compor unidades de aprendizagem, as quais, por sua vez, podem ser utilizadas em cursos. O metadado é uma descrição completa do objeto de aprendizagem, seu conteúdo e utilização. Este é um item importante, pois permite catalogação e codificação do objeto, tornando-o compreensível para as diversas plataformas. As duas principais especificações de metadado existentes são a LOM (Learning Object Metadata) da IEEE e a IMS, que aponta o uso do XML como padrão para a esquematização do metadado. Ambas as especificações são compatíveis e complementares entre si e se tornaram padrão no e-learning.

Quanto aos objetos de aprendizagem em si, destacam-se algumas características que devem ser respeitadas:

- **Flexibilidade:** como os objetos de aprendizagem são construídos de forma que possuam início, meio e fim, eles já nascem flexíveis, podendo ser reutilizados sem nem um tipo de manutenção. Essa capacidade de reutilização só vem a evidenciar cada vez mais as vantagens desse novo paradigma. A criação de novos cursos utilizando-se de conhecimentos já escritos e consolidados não é mais uma utopia, pode ser considerado um objetivo que está em plena ascensão.