

## BIBLIOGRAFIA

ABRANCHES, S. P. **Informática e Educação - o Paradigma Pedagógico da Informática Educativa: Algumas implicações para o Trabalho Docente**. Julho 2000. Disponível em: [http://www.revistaconecta.com/conectados/abranches\\_paradigma.htm](http://www.revistaconecta.com/conectados/abranches_paradigma.htm). Acesso em: set. 2004.

**ADVANCED DISTRIBUTED LEARNING (ADL)**. Disponível em: <http://www.adlnet.org>. Acesso em: fev. 2004.

ALDERMAN, F. L.; BARRIT, C. **Creating a Reusable Learning Objects Strategy : Leveraging Information and Learning in a Knowledge Economy**. Pfeiffer, 2004. 288 p.

ASTD. **American Society for Training and Development. Glossary**. Disponível em [www.learningcircuits.com/glossary.html](http://www.learningcircuits.com/glossary.html). Acesso em: agos. 2004.

AZEVEDO, W. **A Educação on-line sem ilusões**. Gazeta Mercantil. Agosto 2000. Disponível em: <http://www.aquifolium.com.br/educacional/gazetarj/>. Acesso em: set. 2004.

BECK, R.J. **Learning Objects: What?**. Center for Internation Education. University of Winsconsin. Milwaukee, 2001.

BELLONI, M. L. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.

COHEN, E. J. **Os Esforços Emergentes para Padronização do e-Learning**. Disponível em: [http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo\\_23.asp](http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo_23.asp). Acesso em: agos. 2004.

COSCARELLI, C. **Tecnologia começa a conquistar docentes**. 2004. Disponível em [www.universiabrasil.net/artigos](http://www.universiabrasil.net/artigos). Acesso em: jul. 2004.

CYBIS, W. de A.; DIAS, S. B. H.; LIMA, L. S. D. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem Cooperativa**. Dezembro 2003. Disponível em: <http://portal.webaula.com.br/artigo.aspx?sm=artigos&codartigo=3>. Acesso em: fev. 2004.

DOBROVOLNY, J. **Learning Strategies**. Outubro 2003. Disponível em: <http://www.learningcircuits.org/2003/oct2003/dobrovolny.htm>. Acesso em: jul. 2004.

DOMINGUES, M. J. C. de S. **Estimulando as inteligências múltiplas através da realidade virtual**. Disponível em: [www.lrv.eps.ufsc.br/drv/artigos](http://www.lrv.eps.ufsc.br/drv/artigos) . Acesso em: mar. 2004.

DOWNES, S. **Learning Objects: Resources for Distance Education Worldwide**. IN: Internacional Review of Research in Open and Distance Learning. Vol. 2, No. 1, 2001. Disponível em: <http://www.irrodl.org/content/v2.1/downes.pdf>. Acessado em mar. 2004.

DUARTE, V. de V. **Um Estudo Sobre a Qualidade dos Processos da Educação a Distância Implantada Através da Ambientes Computacionais**. Agosto 2003. Disponível em: <http://www.icoletiva.com.br/icoletiva/secao.asp?tipo=artigos&id=58/>. Acesso em: set. 2004.

ELLIS, R. **Down with boring E-Learning!** Interview with e-learning guru Dr. Michael W. Allen. Julho 2004. <http://www.learningcircuits.org/2004/jul2004/allen.htm>.

FARIAS, G. **O que é educação a distância**. Março 2004. Disponível em: <http://portal.webaula.com.br/artigo.aspx?sm=artigos&codartigo=6>. Acesso em: set. 2004.

FERRARI, P. **Usabilidade também é entender a fundo o gosto do usuário**. Disponível em: <http://www.cidade.usp.br/arquivo/artigos/index1602.php>. Acesso em: abr. 2004.

FLASH. Disponível em: <http://www.pontoflash.com.br/>. Acesso em: jul. 2004.

FRANCIOSI, B. et al. XII SBIE 2001 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação **Modelando Ambientes de Aprendizagem a Distância Baseado no Uso de Mídias Integradas: um Estudo de Caso**.

GANDIN, L. A. **Reflexões em torno do uso de computadores em educação**. In **Revista de Educação AEC - Educação e Informática - Treinamento ou criação?**. ano 25, nº 99. Brasília: AEC, 1996.

HANDA, J. K.; SILVA, J. B. G. **43 - Objetos de Aprendizagem (Learning Objects)**. Janeiro 2003. Disponível em: [http://www.ead.unicamp.br:9000/GECON/sites/EAD/index\\_html?foco2=Publicacoes/78095/846812&focomenu=Publicacoes](http://www.ead.unicamp.br:9000/GECON/sites/EAD/index_html?foco2=Publicacoes/78095/846812&focomenu=Publicacoes). Acesso em set. 2004.

HARRIS, J. **An Introduction to Authoring Tools**. Março 2002. Disponível em: <http://www.learningcircuits.org/2002/mar2002/harris.html>. Acesso em: mar. 2004.

HODGES, J.; MORGAN, R. **RFC 3377 Lightweight Directory Access Protocol (v3): Technical Specification**. Set, 2002.

IEEE Learning Technology Standards Committee (LTSC). **Draft Standard for Learning Object Metadata Version 6.1**. 2001 Disponível em: <http://ltsc.ieee.org>. Acesso em: abr. 2004.

IEEE Learning Technology Standards Committee (LTSC). **WG12 Learning Object Metadata** Disponível em: <http://ltsc.ieee.org/wg12/index.html>. Acesso em: fev. 2004.

**IMSPROJECT**. Disponível em: [www.imsproject.org](http://www.imsproject.org). Acesso em: mai. 2004.

**INCUBADORA TIDIA**. Disponível em: <http://iv.incubadora.fapesp.br/portal>. Acesso em jul. 2004.

KIRK, J. **E-Learning 1.0: Interact! With Online Learning**. Janeiro 2001. Disponível em: <http://www.learningcircuits.org/2001/jan2001/learn.html>. Acesso em: jul. 2004.

**LEARN SVG**, 2004. Disponível em: [www.learnsvg.com](http://www.learnsvg.com). Acessado em: mar. 2004.

LEMONS, P. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem: combinando iniciativas presenciais e a distância**. Disponível em: <http://www.cidade.usp.br/arquivo/artigos/moran.php>. Acesso em: agos. 2004.

LENNOX, D. **Aprimorando o uso do e-Learning**. Disponível em: [http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo\\_03.asp](http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo_03.asp). Acesso em: jun. 2004.

LONGMIRE, W. **A Primer On Learning Objects**. American Society for Training & Development. Virginia. USA. 2001.

LOYOLLA, W.; PRATES M. XII SBIE 2001 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação **Ferramental Pedagógico da Educação a Distância Mediada por Computador (EDMC)**.

MASIE, E. Velocidade máxima e mudanças instantâneas para o e-learning? In Rosenberg, Marc J. **e-Learning – Estratégias para a transmissão do conhecimento na era digital**. São Paulo: Makron Books, 2002.

MASIE, E. **Metodologias de Aprendizagem Essenciais para o e-Learning**. Disponível em: <http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/art01.asp>. Acesso em: jun. 2004.

McGREAL, R. **Online Education Using Learning Objects**. Falmer Press, 2004. 352 p.

MORAN, J. M. **Como Escolher o LMS - Gerenciador de Cursos de Ensino a Distância**. Disponível em: <http://www.teceduc.com.br/artigo6.htm>. Acesso em: jul. 2004.

MUZIO, J.; HEINS, T.; MUNDELL, R. **Experiences with Reusable eLearning Objects: From Theory to Practice**. Victoria, Canadá. 2001.

OLIVIER, B. **Sistemas educativos entre máquinas e redes**. In: Comunicação e educação, São Paulo, ECA-USP, ano 9, n. 25, p. 45-60, dez. 2002.

PFROMM NETTO, S. **Telas que ensinam: mídia e aprendizagem do cinema ao computador**. Campinas: Alínea, 1998.

PIAGET, J; INHELDER, B. **Da lógica da criança à lógica do adolescente**. São Paulo: Pioneira, 1976.

POLSANI, P. T. **Use and Abuse of Reusable Learning Objects**. Disponível em: <http://jodi.ecs.soton.ac.uk/Articles/v03/i04/Polsani/>. Acesso em: mai. 2004.

**PROJETO CESTA**. Disponível em: <http://www.cinted.ufrgs.br/CESTA>. Acesso em jul. 2004.

SANTANCHÈ, A.; MEDEIROS, C. B. **Componentes de Conteúdo Digital**. Disponível em: <http://www.dcc.unicamp.br/~santanch/>. Acesso em ago. 2004.

SCHIMIGUEL, J. et al. **Objetos de Aprendizagem na Web como Ferramentas Auxiliares para o Ensino**. Disponível em: <http://clei2004.spc.org.pe/es/html/pdfs/7.pdf>. Acesso em: agos. 2004.

**SCORM**. Disponível em <http://www.cinted.ufrgs.br/files/tutoriais/scorm/scorm.htm>. Acesso em: ago. 2004.

**SCORM2**. Disponível em: [www.scorm.com](http://www.scorm.com). Acesso em: jul. 2004.

SINGH. H. **Introduction to Learning Objects**. 2001. Disponível em: [www.elearningforum.com/july2001/singh.ppt](http://www.elearningforum.com/july2001/singh.ppt). Acesso em: jul. 2004

SOELTL, F. A. **Tendências do Aprendizado Eletrônico**. Fevereiro 2004. Disponível em: [http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo\\_52.asp](http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo_52.asp). Acesso em: jul. 2004.

SOSTERIC, N.; HESEMEIER, S. **When is a Learning Object not an Object: a first step towards a theory of learning objects**. In: Internacional Review of Research in Open and Distance Learning. Outubro de 2002. <http://www.irrodl.org/content/v3.2/soc-hes.html>. Acesso em: jun. 2004.

SOUZA, C. **E-Learning ou C-Learning?** Disponível em: [http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo\\_20.asp](http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/artigo_20.asp). Acesso em: jun. 2004.

STOKES, E.; WEISER, R.; MOATS, R.; HUBER, R. **RFC 3384 Lightweight Directory Access Protocol (version 3) Replication Requirements**. 2002.

**SVG1**. Disponível em: <http://www.sun.com/software/xml/developers/svg/>. Acesso em: agos. 2004.

**SVG2**. Disponível em: [www.adobe.com/svg](http://www.adobe.com/svg). Acesso em: agos. 2004.

**SVG3**. Disponível em: [www.svgopen.org/2004](http://www.svgopen.org/2004). Acesso em: set.2004.

**SVG4**. Disponível em: [www.corel.com/svg](http://www.corel.com/svg). Acesso em set. 2004.

TANG, B. A. **E-learning 1.0: 10 Tips to Optimize Your E-Learning**. Novembro 2000. Disponível em: <http://www.learningcircuits.org/2000/nov2000/nov2000/elearn.html>. Acesso em: set. 2004.

TRAVERSA, E. **Scalable Vector Graphics: The Art is in the Code**. Disponível em: <http://www.webreference.com/authoring/languages/svg/intro/>. Acesso em mai. 2004.

VALENTE, J. A. **Computadores e conhecimento: repensando a educação**. Campinas: UNICAMP, 1993.

WEIDER, C.; REYNOLDS, J. **RFC1308 Executive Introduction to Directory Services Using the X.500 Protocol**. Março de 1992.

WILEY, D. A. **Learning Object and Sequencing Theory**. Tese de doutorado defendida na Brigham Young University. Junho de 2000. <http://davidwiley.com/papers/dissertation/dissertation.pdf>. Acesso em: set. 2004.

YOUSSEF, A. N. **Informática e Sociedade**. São Paulo: Ática, 1986.