



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PROGRAMA PARA O CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO
CAMPUS DE JAGUARÃO**

PROGRAMA CONCURSO PROFESSOR ASSISTENTE

Área do concurso

Letras – Língua Portuguesa e Linguística Aplicada (Texto e Ensino), e Pedagogia

Proc. UFPel 23110.000134/2006-82

- DESCRIÇÃO E ANÁLISE DA FONOLOGIA DO PORTUGUÊS.
- INTERFACE FONOLOGIA-MORFOLOGIA.
- DESCRIÇÃO E ANÁLISE DA MORFOLOGIA DO PORTUGUÊS.
- DESCRIÇÃO E ANÁLISE DA SINTAXE DO PORTUGUÊS.
- VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGÜÍSTICA.
- ASPECTOS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO.
- LINGÜÍSTICA TEXTUAL.
- A LINGUAGEM EM USO.
- AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM.
- GRAMÁTICA E ENSINO.
- CONCEPÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM E RELAÇÃO COM AS EXPRESSÕES CULTURAIS DOS VÁRIOS GRUPOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM, CIDADANIA E EMANCIPAÇÃO.
- ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E SÍNTESE CULTURAL.
- EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA.
- PESQUISA EDUCACIONAL SOBRE AS VARIAÇÕES LINGÜÍSTICAS, OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E AS METODOLOGIAS DO ENSINO DA LINGUAGEM.
- RELAÇÃO ENTRE LÍNGUAS MTERNAS E SUAS DIVERSIDADES CULTURAIS PRÓPRIAS E LÍNGUA PADRÃO.
- LINGUAGEM FALADA E ESCRITA E ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA.
- LINGÜÍSTICA E PRODUÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS.
- CONCEPÇÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AS CATEGORIAS DA LITERATURA E A FORMAÇÃO DOCENTE.
- LITERATURA INFANTIL E INFANTO-JUVENIL E FORMAÇÃO DOCENTE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A bibliografia empregada pelo candidato deve mostrar conhecimento epistemológica e historiograficamente fundamentado das temáticas, além de, independentemente das opções teóricas individuais, mostrar familiaridade com as discussões relativamente recentes na pedagogia e nas ciências humanas que digam respeito às temáticas em questão.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PROGRAMA PARA O CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO
CAMPUS DE JAGUARÃO**

PROGRAMA CONCURSO PROFESSOR ASSISTENTE

Área do concurso:

Fundamentos da Educação – Processos UFPel 23110.000139/2006-13 E 23110.000146/2006-15

- EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS (FILOSOFIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA, ENTRE OUTRAS) E EDUCAÇÃO.
- CULTURA E EDUCAÇÃO.
- VIR-A-SER DAS ESTRUTURAS DE ENSINO E DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, NA REGIÃO, NO ESTADO E NO PAÍS.
- CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E IDEALISTAS DE EDUCAÇÃO E CULTURA.
- EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DAS DIMENSÕES INDIVIDUAIS DA SOCIABILIDADE.
- TRABALHO, SOCIABILIDADE E EDUCAÇÃO.
- CONCEPÇÕES CRÍTICAS DA EDUCAÇÃO E DO ESTUDO DA SOCIEDADE.
- PESQUISA PEDAGÓGICA E PRÁTICA DOCENTE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A bibliografia empregada pelo candidato deve mostrar conhecimento epistemológica e historiograficamente fundamentado das temáticas, além de, independentemente das opções teóricas individuais, mostrar familiaridade com as discussões relativamente recentes na pedagogia e nas ciências humanas que digam respeito às temáticas em questão.