

ANEXO I DO EDITAL/PRG 002/2009

CURSO	ÁREA	PROGRAMA / BIBLIOGRAFIA
Licenciatura em Matemática a Distância / UAB	Ensino de Matemática na modalidade a distância	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educação à Distância e o ensino da matemática. 2. Currículo e ensino de matemática a distância. 3. Formação docente no ensino a distância. 4. História da matemática e sua relação com o ensino a distância desta área. 5. Matemática e sociedade. 6. Materiais concretos e objetos virtuais de aprendizagem no ensino de matemática a distância. 7. Recursos metodológicos para o ensino de matemática a distância. 8. Tecnologias no ensino de matemática a distância. 9. Teorias da aprendizagem e ensino de matemática a distância. 10. Teorias do conhecimento e ensino de matemática a distância. <p><u>BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARALDI, Ivete Maria. Matemática na escola: que ciência é esta? Bauru: EDUSC, 1999. 2. CARRETERO, Mario. Construtivismo e Educação. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002. 3. DEMO, Pedro. Educação e conhecimento. – Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2000. 4. GOODSON, Ivor. Currículo: teoria e história. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. 5. HUIZINGA, Johan. Homo ludens – O jogo como elemento da cultura. São Paulo: Ed. Perspectiva S.A., 2004. 6. LEVI, Pierre. As Tecnologias da Inteligência: O futuro do pensamento na era da informática, RJ. 7. MACHADO, Nilson José. Epistemologia e Didática: As concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 8. MACHADO, Nilson José. Matemática e Educação: alegorias, tecnologias e temas afins. São Paulo: Cortez Editora, 2001. 9. MACHADO, Nilson José. Matemática e realidade: análise dos pressupostos filosóficos que fundamentam o ensino da matemática. São Paulo: Cortez Editora, 1991. 10. MOREIRA, Marco Antonio. Aprendizagem significativa. Brasília: Ed. UnB, 1999. 11. MORETTO, Vasco Pedro. Construtivismo: a produção do conhecimento em sala de aula. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. 12. PIAGET, Jean & GRÉCO, Pierre. Aprendizagem e Conhecimento. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos S.A., 1974. 13. LITTO, Frederic M.; FORMIGA, Marcos. Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Prentice Hall, 2009. 14. MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação a distância: uma visão integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

ANEXO I DO EDITAL/PRG 002/2009

CURSO	ÁREA	PROGRAMA / BIBLIOGRAFIA
Licenciatura em Matemática a Distância / UAB	Física na modalidade a distância	<p>1. Teorias da aprendizagem no ensino de física a distância</p> <p>2. Epistemologia da ciência no ensino de física</p> <p>3. Conceituação, concepção e desenvolvimento de objetos de aprendizagem no ensino de física</p> <p>4. Conceituação, concepção e desenvolvimento de hipermídia no ensino de física</p> <p>5. Ambientes virtuais de aprendizagem para o ensino da física</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:</u></p> <p>1. AUSUBEL, David P.. ADQUISICION Y RETENCION DEL CONOCIMIENTO. 1ª ____: Paidós, 2002.</p> <p>2. BACHELARD, Gaston. FORMAÇÃO DO ESPIRITO CIENTIFICO. 3ª ____: Contraponto, 2002.</p> <p>3. COLE, R.A. (Ed.) Issues in Web-Based Pedagogy. A critical primer. Greenwood (2001).</p> <p>4. FEYERABEND, Paul. CONTRA O METODO. 1ª ____: Unesp, 2007.</p> <p>5. FREIRE, Paulo. EDUCAÇÃO E MUDANÇA. 31ª ____: Paz E Terra, 2007.</p> <p>6. KUHN, Thomas S.. ESTRUTURA DAS REVOLUÇÕES CIENTÍFICAS. 8ª ____: Perspectiva, 2003.</p> <p>7. LITTO, Frederic M.; FORMIGA, Marcos. Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Prentice Hall, 2009.</p> <p>8. LONGMIRE, W. A Primer on Learning Objects. Disponível em http://www.learningcircuits.org/2000/mar2000/primer.html. Acesso em 19/10/2007.</p> <p>9. MINTZES, J.J., WANDERSEE, J.H., NOVAK, J.D. (Eds) Teaching Science for Understanding. A human constructivist view. Elsevier (2005).</p> <p>10. MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação a distância: uma visão integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2009.</p> <p>11. PALLOFF, R.M., PRATT, K. O Aluno Virtual. Um guia para trabalhar com estudantes on-line. Artmed (2004).</p> <p>12. PIAGET, Jean. EPISTEMOLOGIA GENÉTICA. 3ª ____: Martins Fontes, 2007.</p> <p>13. POPPER, Karl R.. CONJECTURAS E REFUTAÇÕES. 1ª ____: Almedina, 2003.</p> <p>14. ROSSETT, A. (Ed.) The ASTD E-Learning Handbook. McGraw-Hill (2002).</p> <p>15. VYGOTSKY, Lev Semenovich. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE. 1ª ____: Martins Fontes, 2007.</p>
	Matemática na modalidade a distância	<p>1. Limite e Continuidade de Funções</p> <p>2. Diferenciabilidade de Funções</p> <p>3. Integral de Riemann</p> <p>4. Espaços Vetoriais e Transformações Lineares</p> <p>5. Teoria dos Conjuntos</p> <p>6. Grupos, Subgrupos</p> <p>Continua</p>

ANEXO I DO EDITAL/PRG 002/2009

Continuação

7. Homomorfismos
8. Anéis e Corpos
9. Topologias da Reta, do Plano e do Espaço R^3
10. Seqüências e Séries
11. Equações Diferenciais

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

1. ALENCAR Fo., Edgard de. Elementos de Álgebra Abstrata. São Paulo: Nobel, 1980
2. APOSTOL, T., Mathematical Analysis, Adison-Wesley.
3. ARTIN, M., Álgebra, Prentice-Hall
4. BARTLE, R. G. e Sherbert, D., Introduction to Real Analysis, John Wiley.
5. BASSANEZI, R. C. & Ferreira Jr., W. C.. Equações Diferenciais Com Aplicações. 2. ed. São Paulo: Harbra Ltda., 1988
6. BOLDRINI, José L. et all.: Álgebra Linear, Ed Harbra, 3a edição, São Paulo, SP, 1984.
7. DOMINGUES, Higino Hugueros, Álgebra Moderna. São Paulo : Atual, 1979
8. FIGUEIREDO, D. G., Análise I, LTC
9. GARCIA, A. e Lequain, Y., Álgebra: Um Curso de Introdução, Projeto Euclides.
10. GONÇALVES, A., Introdução à Álgebra, Projeto Euclides.
11. HEFEZ, Abramo. Curso de Álgebra. vol. I. Col Matemática Universitária. RJ. Rio de Janeiro: SBM – IMPA, 1993.
12. LEITHOLD, Louis – O cálculo com Geometria Analítica. Vol. 1, 3.ed. São Paulo: Harbra, 1976
13. LEITHOLD, Louis, O Cálculo com geometria analítica. Vol. 2, 3.ed. São Paulo: Harbra, 1976
14. LIMA, E. L., Curso de Análise, vol 1. IMPA.
15. LIMA, E. L., Curso de Análise, vol 2, IMPA.
16. LIMA, Elon L.: Álgebra Linear, Coleção Matemática Universitária, IMPA, Rio de Janeiro, RJ, 1996.
17. LIMA, Elon Lages. Curso de Análise. Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA-SBM, 1982
18. MONTEIRO, Jacy. Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos Editora S.A, 1974
19. PROTTER, M.H., Basic Elements of Real Analysis, Springer-Verlag.
20. ROYDEN, H. L., Real Analysis, MacMillan.
21. RUDIN, W., Principles of Mathematical Analysis, McGraw-Hill.
22. SHENK, Al. Cálculo e Geometria Analítica. Vol. 1. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 1984
23. SHENK, Al. Cálculo e Geometria Analítica. Vol. 2. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 1984
24. STEWART, J. Calculo. Vol. 1. São Paulo: Pioneira, 1999.
25. WIDDER, D.V., Advanced Calculus, Dover Pub.

ANEXO I DO EDITAL/PRG 002/2009

CURSO	ÁREA	PROGRAMA / BIBLIOGRAFIA
Licenciatura em Pedagogia a Distância / UAB	Aprendizagem Cooperativa e interativa em EAD mediada por categorias da Comunicação e das Linguagens.	<ol style="list-style-type: none"> 1- A comunicação como fortalecimento das aprendizagens mediadas por computador. 2- Interatividade e aprendizagem colaborativa: potencialidades e limites nos cursos de formação de professores na modalidade da EAD. 3- Ambientes e Ferramentas de Suporte de Comunicação para Educação a Distância. 4- Comunicação e linguagem no ambiente virtual de aprendizagem: desafios para os cursos de formação de professores na EAD. 5- Diálogo e autonomia em ambientes virtuais de aprendizagem: limites e potencialidades para as licenciaturas em EAD. 6- Concepções e formas de avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem. 7- Relações entre as dimensões tecnológicas e pedagógicas em Licenciaturas na modalidade da EAD. 8- Componentes dos Sistemas em EAD: professores, tutores, alunos e as relações de comunicação nos processos de ensino-aprendizagem. 9- Relações entre interação e interatividade em cursos na modalidade da EAD. 10- Processos comunicativos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem e qualificação dos Cursos de formação de professores na modalidade da EAD.
	Gestão de Projetos e Sistemas para a Educação a Distância.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos e especificidades dos Sistemas de Informações. 2. Principais metodologias para o desenvolvimento de sistemas de informações. 3. Estilos de Interface do Usuário (WYSIWYG, Interface com manipulação direta, Interface icônica etc.). 4. Projeto de sites e conteúdo. 5. Análise de Sistemas (Objetivos e Produtos, Linguagem de Modelagem Unificada – UML. 6. Gestão de Processos e Sistemas: conceitos de processos, sistemas e subsistemas. 7. Projeto Orientado a Objetos (Projeto de Dados, Projeto de Interfaces, Projeto Arquitetural, Padrões de Projeto). 8. Gestão de Projetos e Sistemas para a Educação à Distância. 9. Projeto Centrado no Usuário. 10. Desenvolvimento e gerenciamento de Ambientes de Aprendizagem.
	Educação a Distância: Formação de Professores para a Educação do Campo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educação do Campo no contexto da EAD: relações entre teorias e práticas pedagógicas. 2. Concepções de currículo, no contexto da EAD e processos de formação de professores para atuar na educação do campo: potencialidades e limites. 3. Planejamento, execução e avaliação no contexto do curso de licenciatura em Educação do Campo a distância. <p>Continua</p>

ANEXO I DO EDITAL/PRG 002/2009

		<p>Continuação</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem: concepções e práticas no contexto da educação a distância. 5. Atuais políticas e programas para a educação do campo no Brasil: potencialidades da EAD como modalidade formativa. 6. Radicalidade da linguagem numa perspectiva histórica e docência na formação a distância de professores para a educação do Campo. 7. Formação em movimento de professores (pesquisadores, formadores e tutores) para o curso de formação a distancia de professores para a educação do campo. 8. Concepções e produção de material para a formação de professores para atuar na educação do campo. 9. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: concepções e práticas no contexto da educação a distância. 10. EAD e zonas rurais brasileiras: desafios voltados a superação das desigualdades regionais.
	<p>Educação a Distância: categorias das Ciências Sociais na constituição das referências de base para a formação do educando para o Ensino Fundamental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formação de Professores para séries iniciais: Fundamentos teóricos e práticos em EAD. 2. Práticas colaborativas na formação e atuação do professor na educação a distância. 3. Formação de professores a distância e as relações entre teorias e práticas pedagógicas. 4. A pesquisa como eixo articulador de saberes nos currículos de formação de professores na educação a distância frente à dispersão geográfica e a diversidade cultural. 5. Concepções de currículo e processos de formação de professores na educação a distância: potencialidades e limites. 6. Planejamento, execução e avaliação no contexto dos cursos de licenciaturas em Pedagogia a distância. 7. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem: concepções e práticas no contexto da educação a distância. 8. Fracasso escolar frente às demandas do contexto tecnológico – alternativas de superação. 9. Políticas públicas de formação de professores e a Universidade Aberta do Brasil: perspectivas de inclusão social. 10. Possibilidades de organização didática nos Cursos de Pedagogia a Distância numa perspectiva de enraizamento histórico e geográfico dos sujeitos envolvidos e mediada pelo AVA.
	<p>Concepções de infância na Formação de Professores na modalidade de Educação a Distância.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formação de Professores para a educação infantil na modalidade de Educação à Distância. 2. Práticas colaborativas no contexto da EAD, para a formação do professor de educação infantil. 3. Formação de professores a distância e as relações entre teorias e práticas pedagógicas voltadas a infância. 4. A pesquisa como eixo integrador do currículo em EAD e a importância da interdisciplinaridade para a formação do professor da educação infantil. 5. Concepções de currículo e processos de formação de professores: potencialidades e limites no contexto da EAD. <p>Continua</p>

ANEXO I DO EDITAL/PRG 002/2009

		<p>Continuação</p> <ol style="list-style-type: none">6. Planejamento, execução e avaliação nos cursos de licenciaturas em Pedagogia a distância.7. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: concepções e práticas no contexto da educação a distância.8. Concepção e produção de materiais pedagógicos para a formação de professores de Educação Infantil.9. Formação em movimento de professores (pesquisadores, formadores e tutores) para o curso de formação a distancia de professores da educação infantil.10. Processos de aprendizagem e autonomia do estudante no curso de Pedagogia a Distância mediado pelas ferramentas digitais e softwares educacionais
--	--	---