



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELotas PRÓ-  
REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

Ano	Semestre letivo
2017	Segundo

1. Identificação	Código	
1.1 Disciplina: Clínica Médica de Grandes Animais I	510023	
1.2 Unidade: Faculdade de Veterinária		
1.3 Responsável: Eduardo Schmitt		
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Medicina Veterinária		
1.5 Professor regente: Eduardo Schmitt e Marcio Nunes Corrêa		
1.6 Carga horária total: 119h	1.8 Caráter: 1.9 Currículo: ( X ) obrigatória ( ) optativa ( ) anual ( ) outro (especificar):  (X)semestral	
Teórica: 51h Exercícios: Relatórios de atividades clínicas realizadas durante a disciplina.		Prática: 68 EAD:
1.7 Créditos: 7		

## ANEXO 1 - Plano de Ensino

1.10 Local/horário: Faculdade de Veterinária, Hospital de Clínicas Veterinária, pavilhão de ovinos (NUPEEC), propriedades da região.

1.11 Pré-requisito(s): Patologia Especial; Semiologia; Patologia clínica; radiologia; terapêutica

### 2. Docência

Professor(es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
	1.Eduardo Schmitt	40	30	70
	1.Márcio Nunes Corrêa	28	21	49
	2.2. Observações:Os professores trabalham em rodízio nos conteúdos teóricos e em conjunto nas aulas práticas auxiliados por pós graduandos: mestrandos e doutorandos.			

### 3. Ementa

Unidade 1- Pirâmide Diagnóstica  
Unidade 2- Revisão Semiologia  
Unidade 3- Sistema Tegumentar  
Unidade 4- Sistema Locomotor  
Unidade 5- Sistema Respiratório  
Unidade 6- Sistema Circulatório  
Unidade 7- Revisão de aprendizagem - Teórico Prática  
Unidade 8- Sistema Genito-urinário  
Unidade 9- Neonatologia e Glândula Mamária  
Unidade 10- Sistema Digestório

## ANEXO 1 - Plano de Ensino

Unidade 11- Doenças Metabólicas

Unidade 12- Apresentação do projeto pecuário gestão das ocorrências clínicas.

Unidade 13- Revisão de aprendizagem - Teórico Prática

### 4. Objetivos

#### 4.1. Gerais

Formação do estudante em conhecimentos e habilidades em clínica médica veterinária voltada a ruminantes.

#### 4.2. Específicos

Proporcionar a discussão de casos clínicos, em situações teórico práticas.

Demonstrar métodos de exame clínico e métodos auxiliares de diagnóstico.

Discutir métodos terapêuticos aplicados a medicina de ruminantes.

Discutir sobre a interação do meio ambiente nas alterações clínicas, a atuação do médico veterinário, frente as enfermidades e o cuidado com a preservação, no descarte do material químico, físico e biológico.

Incentivar pesquisa e a consulta de material bibliográfico extra classe em estudos dirigidos.

### 5. Metodologia de ensino:

Para condução das atividades acadêmicas são utilizados os seguintes métodos: exposições orais interativas; dinâmicas de grupo; aulas práticas no Hospital de Clínicas Veterinária-UFPel, no Centro Experimental da Palma-UFPel, em propriedades da região e também são reservados horários para práticas de campo, conforme a casuística clínica regional. O desenvolvimento programático consta de: aulas teóricas; aulas práticas e aulas teórico-práticas. Como material didático serão utilizados: projetor multimídia e equipamentos, utensílios e material de consumo específico para cumprir o programa proposto. A avaliação será realizada com prova teórica e prática, além de dinâmicas com uso de relatórios das aulas práticas; Projetos Pecuários; GVGO (Grupo de verbalização, Grupo de observação).

## ANEXO 1 - Plano de Ensino

### Unidade 7 - SISTEMA DIGESTORIO

- 7.1 - Exame Sistema Digestório
- 7.2 - Moléstias dentarias e periodontais
- 7.3 - Estomatite
- 7.4 - Actinobacilose
- 7.5 - Traumatismos e abcessos da faringe
- 7.6 - Megaesôfago
- 7.7 - Deslocamento de abomaso
- 7.8 - Acidose e alcalose
- 7.9 - Indigestão vaginal

### Unidade 8 NEONATOLOGIA e GLÂNDULA AMÁRIA

- 8.1 - Doenças do recém-nascido
- 8.2 - Anatomia do sistema digestório em neonatos
- 8.3 - Asfixia neonatal
- 8.4 - Onfalopatias
- 8.5 - Sequelas associadas as infecções umbilicais
- 8.6 - Diarreia neonatal
- 8.7- Prevenção das doenças em neonatos
- 8.8- Anatomia da glândula mamária
- 8.9- Métodos de diagnóstico mastite
- 8.10- Mastite subclínica
- 8.11- Mastite clínica
- 8.12- Prevenção, tratamento e controle da mastite

### Unidade 9 - DOENÇAS METABÓLICAS

- 9.1- Introdução ao metabolismo
- 9.2- Cetose
- 9.3- Hipocalcemia
- 9.4- Síndrome da vaca caída
- 9.5 – Estresse Térmico

### Unidade 10- PROJETO PECUÁRIO

ANEXO 1 - Plano de Ensino

1ª	22/09/2017	Pirâmide Diagnóstica
2ª	29/09/2017	Sistema Tegumentar
3ª	06/10/2017	Sistema Locomotor
4ª	13/10/2017	<b>Feriado – NOSSA SENHORA APARECIDA</b>
5ª	20/10/2017	Sistema Circulatório
6ª	27/10/2017	Sistema respiratório/Neonato – Fazenda Leite Sul
7ª	03/11/2017	<b>Feriado- FINADOS</b>
8ª	10/11/2017	Sistema Genito Urinário
9ª	17/11/2017	<b>REVISÃO DE APRENDIZAGEM - TEÓRICO PRÁTICA</b>
10ª	24/11/2017	<b>CIC/ENPÓS</b>
11ª	01/12/2017	Sistema Digestório I
12ª	08/12/2017	Sistema Digestório II
13ª	15/12/2017	Doenças Metabólicas ( <b>Palma</b> )
14ª	22/12/2017	Neonatologia e Glândula Mamária ( <b>Granja Quatro Irmãos</b> )
15ª	09/02/2018	<b>PROJETO PECUÁRIO</b>
16ª	16/02/2018	<b>PROJETO PECUÁRIO</b>
17ª	23/02/2018	<b>REVISÃO DE APRENDIZAGEM - TEÓRICO PRÁTICA</b>
18ª	02/03/2018	<b>EXAME</b>

## 8. Atividades discentes

Para cada sistema são estudados os princípios das disfunções, as manifestações das disfunções, os exames especiais e princípios dos tratamentos das doenças de cada sistema. Cabe ressaltar que durante a condução da disciplina dá-se ênfase as doenças de maior ocorrência para cada sistema. Em todas as aulas serão abordados temas de política de educação ambiental e descarte de materiais utilizados (biológicos, químicos, recicláveis, vidrarias) a fim de conscientizar os alunos da importância da preservação ambiental.

Nesse contexto o estudante é estimulado a participar semanalmente, através de estratégias de ensino que induzam o mesmo a desenvolver habilidades voltadas ao conteúdo da disciplina, acompanhado, de forma orientada pelos professores e monitores, o atendimento de casos clínicos de animais internados no HCV.

Além disso, os alunos desenvolvem durante o semestre um projeto (intitulado Projeto Pecuário), no qual realizam um estudo de diagnóstico de uma situação de clínica de ruminantes, propondo soluções para cada caso estudado. Com isso têm favorecido sua preparação para o mercado de trabalho, desenvolvem capacidade de expressar-se oralmente; desenvolvem capacidade de trabalhar em equipe na solução de problemas; aprofundam a discussão de um tema ou problema, chegando

## ANEXO 1 - Plano de Ensino

a conclusões; conhecem sistemas pecuários estudando problemas e soluções para questões técnicas em Medicina Veterinária e áreas afins.

Também se realizam, além das avaliações escritas/teóricas provas práticas na forma individual e em grupo, com o qual participam ativamente do atendimento de casos clínicos.

As aulas práticas e teórico-práticas são ministradas utilizando-se principalmente de casuística clínica atendida no Hospital de Clínicas Veterinárias (HCV) da UFPel e eventualmente em propriedades da região, de acordo com a demanda para tal, visando atender devidamente o proposto na ementa, carga horária teórica e prática, e correspondente cronograma da disciplina, de acordo também com o projeto pedagógico do curso de Medicina Veterinária.

Dessa maneira, respeitando-se as características da disciplina (área de clínica médica), das espécies em que a disciplina é focada (ruminantes) e a ausência de recursos institucionais para que ruminantes acometidos clinicamente sejam transportados para o HCV a cada demanda para utilização em aula, as aulas práticas são realizadas no HCV ou em propriedades dependendo da demanda, que mesmo que com programação antecipada, fica também dependente da ocorrência clínica e correspondente demanda de produtores rurais e proprietários de animais.

### **9. Critérios de avaliação**

Serão realizadas três avaliações durante o semestre; uma prova prática no primeiro bimestre e uma teórica/prática com conteúdo acumulativo no final do semestre. Além disso será avaliado um trabalho na forma de projeto pecuário; Será aprovado o (a) aluno (a) que obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas e obtiver nota final no semestre igual ou superior a 7,0, ou no exame média igual a 5,0.

## 10. Bibliografia

### 10.1. Básica/complementar

ADAMS, R.H.; Farmacologia e Terapêutica em Veteinária. 8.ed. Editora Guanabara Koogan S.A.,

2003.1034p.

ANDRADE, S.F. Manual de Terapêutica Veterinária. Editora Roca, edição 2, p. 1-697. São Paulo, SP.

2002.

COMPÊNDIO VETERINÁRIO. Dicionário Brasileiro de Medicamentos Veterinários. Editora Organização

Andrei, edição 31, p.1-969. São Paulo, SP. 2000.

CORRÊA, M.N. ; GONZÁLEZ, F.H.D ; SILVA, S.C. . Transtornos Metabólicos nos Animais Domésticos.

1. ed. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2010. v. 1250. 522 p.

CORRÊA, M.N.; RABASSA, V. R.; GONÇALVES, F. M.; SILVA, S. J. P.; BIANCHI, I.; Série NUPEEC

Produção Animal- Bovinocultura de Leite. 1.ed, Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2009. V.1.213p.

CORRÊA, M.N.; RABASSA, V. R.; GONÇALVES, F. M.; SILVA, S. J. P.; BIANCHI, I.; Série NUPEEC

Produção Animal- Bovinocultura de Corte. 1.ed, Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2009.v.1. 333p.

CORRÊA, M.N.; RABASSA, V. R.; GONÇALVES, F. M.; SILVA, S. J. P.; BIANCHI, I.; Série NUPEEC

Produção Animal- Ovinocultura. 1.ed, Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2009. v.1. 173p.

CORRÊA, M.N.; RABASSA, V. R.; GONÇALVES, F. M.; SILVA, S. J. P.; BIANCHI, I.; Série NUPEEC

Produção Animal- Caprinocultura. 1.ed, Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2009. v.1. 151p.

DIRKSEN, G.; GRUNDER, H-D.; STOBBER< M.; Exame clínico dos Bovinos. 3ed. Editora Guanabara

Koogan S.A., 1993. 402p.

FEITOSA, F.L.F. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico. 2º ed. São Paulo: Roca, 2008. 752p.

FILHO, G.; FILHO, L.; FILHO, B; Manual de Semiologia e Clínica dos Ruminantes 1 e 2. 1.ed. São Paulo:

Livraria Varela LTDA, 1996.247p.

GONZÁLEZ, F.H.D.; SILVA, S.C. Introdução à bioquímica clínica veterinária. Porto Alegre: UFRGS,

2006. 356 p.

## ANEXO 1 - Plano de Ensino

KANEKO, J.J. Clinical Biochemistry of Domestic Animals. Academic Press, edição 5, 1997.

LEHNINGER, A.L.; NELSON, D.L.; COX, M.M. Princípios de Bioquímica. Sarvier Editora. edição 2, São Paulo, SP. p. 839. 1995.

PUGH, D.G. Clínica de Ovinos e Caprinos, Editora Roca, p. 528. 2004.

PRATT, P.W. Laboratory Procedures for Veterinary Technicians. Mosby Editora, edição 2. St. Louis, USA. 1992.

RADOSTITS, O.M.; GAY, C.C.; BLOOD, D.C.; HINCHCLIFF, K.W. Clínica Veterinária. Editora Guanabara Koogan, edição 9. p. 1-1731. Rio de Janeiro, RJ. 2000.

REBHUN, W.C. Doenças do Gado Leiteiro. Editora Roca, edição 1. p. 1-642. São Paulo, SP. 2000.

RIET-CORREA, F. SCHILD, L., LEMOS, R.; BORGES, J.; Doenças de Ruminates e Equinos 1 e 2. 3ed. Editora Pallotti. 2007. v.1.708p.

ROSEMBERG, G. et al. Exame Clínico dos Bovinos, 2 ed . Rio de Janeiro, Guanabara Koogan , 1983.



## 10.2. Complementar

### Sites:

Journal of Animal Science: <http://www.asas.org/jas/>

Journal of Dairy Science: <http://www.adsa.org/jds/>

Livestock Production Science: <http://www.elsevier.nl/locate/livprodsci>

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

Journal Am Vet Med Assoc: <http://avmajournals.avma.org/loi/javma?cookieSet=1>

Scientific Electronic Library Online-SciELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>

SMITH, B.P. Tratado de Medicina Interna de Grandes Animais. Editora Manole Ltda. v. 1 ou 2. São

Paulo, SP. 1993.

SWENSON, M.J.; REECE, W.O. Dukes: Fisiologia dos Animais Domésticos. Editora Guanabara Koogan.

edição 11, p. 1-856. Rio de Janeiro, RJ. 1996.

THRUSFIELD, M.; Epidemiologia Veterinária. 2ed. Editora Rocca.2004.v.1.743p

## 11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

### ASSINATURAS:

Instância responsável\*

---

\* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.



## ANEXO 1 - Plano de Ensino