

DESENVOLVIMENTO DE *BIBLIOTECA DIGITAL* COMO SUBSÍDIO PARA A APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DA GESTÃO PÚBLICA

REZENDE, Adalgisa Maura Carvalho¹; MELLO, Simone Portella Teixeira de²

¹UFPEL/Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública. ²UFPEL/ Professora Adjunta da Faculdade de Administração e Turismo – FAT. sptmello@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

As interfaces entre a formação profissional e a educação permeiam o debate sobre os sentidos do conhecimento, revelando que a educação precisa ser entendida como um processo permanente. Existem várias formas de se consolidar a formação profissional, como salientam Borges-Andrade, 2006, *et al*, por meio de estratégias de formação que superem o treinamento e avancem para o desenvolvimento de profissionais para um mercado de trabalho cada vez mais exigente. Autores recentes, como José Matias Pereira (2009) tem enfatizado as renovadas responsabilidades do gestor público diante das transformações em curso no mundo, onde o ensino da administração pública associado à pesquisa se mostra produtivo, tendo em vista as mudanças profundas nos Estados-nação e nos governos e administrações públicas nos âmbitos: local, regional, nacional e global, que vão além das esferas econômica, social e ambiental.

Nesse sentido, despertar o interesse do aluno por uma área multidisciplinar como é a gestão pública pode avançar para estudos que contribuam para uma maior eficácia e qualidade do setor público. Por isso, acreditamos que a socialização de saberes agrega valor à formação do futuro Tecnólogo em Gestão Pública, sendo oportuno um espaço virtual para que o acadêmico possa associar o ensino com a pesquisa. Esse projeto busca desenvolver esse espaço, por isso é importante divulgar os textos produzidos por egressos do cursos, os chamados Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, para que nossos alunos possam ampliar suas possibilidades de estudo, tornando a aprendizagem mais significativa. Dessa forma, acreditamos que o uso de recursos tecnológicos como a pesquisa na web ou o acesso à uma biblioteca digital, como é o caso, pode auxiliar os alunos na exploração e descoberta de conceitos, na transição de experiências concretas para as idéias da gestão pública relacionando teoria à prática.

Sendo assim, observamos que a criação e desenvolvimento de uma *homepage* que tenha a função de ancorar os trabalhos acadêmicos produzidos no curso - TCCs irá

contribuir para a formação do futuro Tecnólogo em Gestão Pública. Por isso estamos desenvolvendo o Projeto “Biblioteca Digital”, com o objetivo de desenvolver um repositório de trabalhos de conclusão de curso – TCCs do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, ou seja, uma biblioteca virtual, como meio de contribuir para o aprimoramento e qualidade do Curso.

Além disso, o estudo visa estimular no aluno do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública o ensino associado à pesquisa, impulsionando o desenvolvimento de atividades de ensino associado à pesquisa; divulgar a produtividade acadêmica dos egressos do curso, os estudos teórico-empíricos no âmbito da gestão pública; subsidiar estudos aprofundados sobre temas já explorados no âmbito dos TCCs; estimular o uso desse espaço virtual no ensino da gestão pública a partir de link para avaliação da homepage pelo usuário; contribuir para que os estudantes desenvolvam um perfil desejado de Tecnólogo em Gestão Pública; publicar livro com artigos oriundos dos TCCs, desenvolvidos pelos egressos do curso.

2 METODOLOGIA (MATERIAL E MÉTODOS)

A metodologia iniciou com estudos sobre criação de bibliotecas digitais. Nesse sentido, o caminho começa por conhecer esses espaços em outras instituições de ensino. A qualidade visual e de acesso rápido também está sendo considerada, por isso, estudos sobre um ambiente de apoio ao ensino com qualidade visual e técnica também fazem parte da metodologia a ser desenvolvida. A etapa atual concentra-se na captação dos TCCs. e das Autorizações para a Publicação dos mesmos em formato PDF fechado. Logo, no período de abril/2011 até o presente momento, estão sendo resgatados junto aos 42 Egressos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública o material necessário para a postagem virtual. Posteriormente, na etapa de consecução da biblioteca digital e sua manutenção as contribuições de Nielsen e Tahir (2002) no que tange à usabilidade serão consideradas. Medeiros (2009), por sua vez, será útil nos estudos sobre aspectos específicos, mas não menos importantes, como a comunicação clara, às técnicas para tornar a aprendizagem mais eficaz, assim como às orientações para a pesquisa em geral.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto está em curso. Optamos por desenvolver a biblioteca digital em parceria com o Núcleo de Bibliotecas da UFPel, tendo em vista a experiência do SISBI-UFPel no desenvolvimento do GUAÍACA – Repositório Institucional, biblioteca digital da Pós-Graduação da UFPel.

Entre os 42 Egressos do Curso foram produzidos 31 TCCs impressos, sobre os quais apenas um manifestou-se contrário a divulgação de seu estudo. Até o presente momento recebemos 15 TCCs digitalizados, o que significa 50% do almejado, sendo que entre esses apenas 10 encontram-se devidamente autorizados, o que representa 33,3% do total.

Esperamos que a biblioteca digital seja mais uma forma de associar o ensino à pesquisa, tanto para alunos regulares, demanda específica como é o caso de uma nova turma de Gestão Pública que iniciou em março de 2011, assim como demais interessados acessem o site. Além disso, nossa intenção é também que o projeto contribua para o processo de avaliação para fins de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública.

4 CONCLUSÃO

Até a presente data, o maior limitador vem sendo a dificuldade em resgatar os TCCs junto aos Egressos. Somos insistentes: contatos através de telefonemas e e-mail são recorrentes. Nunca recebemos um não, com simpatia e “presteza” sempre se comprometem prontamente a remeter imediatamente o Trabalho elaborado e a devida Autorização para que o mesmo possa ser publicado, no entanto, nossa função no momento é aguardar e voltar a cobrar.

O site deverá ter um contador de acessos, assim como um instrumento on line para que os usuários possam avaliar a homepage e suas funções de biblioteca digital. A intenção então é que parte do processo avaliativo se dê por meio do usuário, o acadêmico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, informando se atingiu seus objetivos, quais foram as limitações e potencialidades no uso do site.

O desafio tem sido implantar uma nova cultura na socialização dos saberes. Isso é urgente também na Gestão Pública.

5 REFERÊNCIAS

- ANASTASIOU, L.C.; ALVES, L.P. **Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula.** Joinville, SC: UNVILLE, 2003.
- BORGES-ANDRADE, J.E. et al. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho:** fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- ENAP. **Educação à distância em organizações públicas:** mesa-redonda de pesquisa-ação. Brasília: ENAP, 2006.
- MATIAS-PEREIRA, J. Manual de gestão pública contemporânea. São Paulo: Atlas, 2009.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2009.
- NIELSEN, JAKOB; TAHIR, MARIE. **Homepage Usabilidade: 50 Websites Desconstruídos.** São Paulo: Editora: CAMPUS, 2002.
- ANASTASIOU, L.P.A.; CAMARGOS, L.. **Processos de ensinagem na universidade:** pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNVILLE, 2003.