

ATUALIZAÇÃO DO PERFIL DO ALUNO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFPEL

PAPINI, Francielle L.¹; GUIMARÃES, Michel C.¹; POUHEY, Maria Tereza²

1 - Acadêmico de Engenharia Civil - fran.papini@hotmail.com, [micguima@live.com](mailto:miguima@live.com)

2 – Prof^a., Dr^a, Orientadora – mtpouey@ufpel.edu.br

Curso de Engenharia Civil -Centro de Engenharias - UFPel

1 INTRODUÇÃO

O Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2009, com o ingresso da primeira turma, formada por um total de quarenta alunos. O curso surgiu a partir da adesão da UFPel ao *Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais* (REUNI) do Ministério da Educação (MEC).

O Projeto Pedagógico do Curso contempla uma formação generalista e plural, tanto no aspecto técnico-científico, quanto no humanístico, formando um profissional qualificado tecnicamente, capacitado a identificar e solucionar problemas nas diversas áreas de Engenharia Civil (Construção Civil; Sistemas Estruturais; Hidrotecnia e Saneamento; Sistemas de Transportes e Geotecnia), com autonomia intelectual e ciente de sua responsabilidade profissional nos âmbitos econômico, ambiental, social, político e cultural.

O Colegiado do Curso mantém um projeto que visa traçar e atualizar o perfil do aluno, cujos dados servem como subsídio para seu planejamento.

Este trabalho tem o objetivo de divulgar os principais elementos do perfil do aluno ingressante nas três turmas do curso, de forma comparativa, atualizando os dados já publicados e comparando-os com os atuais; Além disso, são avaliados dados do grupo em termos de evasão e forma de ingresso.

2 METODOLOGIA

A metodologia empregada foi o levantamento de informações através da aplicação de um questionário específico à totalidade dos estudantes ingressantes em março de 2011 e posterior análise estatística de dados levantados e existentes. Para tanto, tal questionário foi adaptado de Neves *et al*, (2009, 2010). Também foram utilizados dados disponíveis no Colegiado de Curso.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados são apresentados por item, de maneira comparativa entre as turmas ou por ano.

3.1 Sexo

A Fig. 1 apresenta gráfico do comportamento deste item. Atualmente, do total de 126 alunos matriculados, a maioria é do sexo masculino ($\cong 70\%$). O mesmo ocorre em cada uma das turmas, quando analisadas separadamente. Entretanto, no grupo de 16 alunos que ingressou por reopção ou transferência, há uma predominância do sexo feminino ($\cong 62\%$).

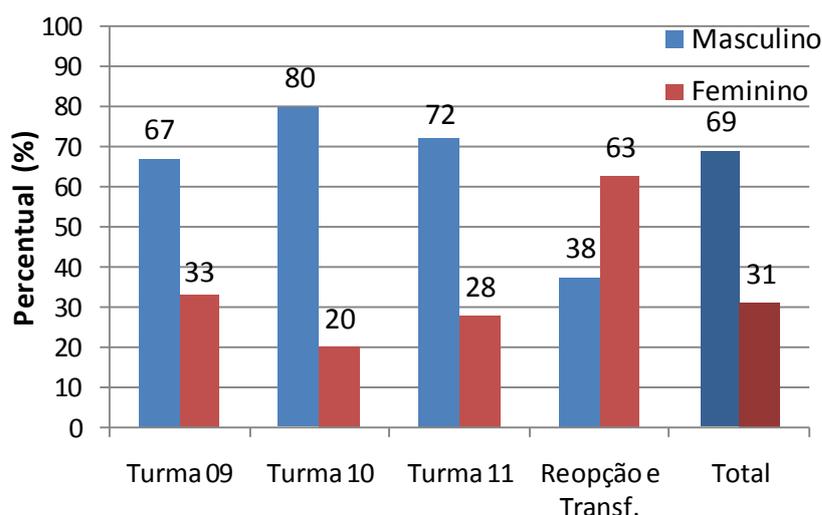


Figura 1 – Dados relativos ao item sexo, por turma

3.2 Local de Origem

O comportamento deste item, em relação às três turmas, é mostrado na Fig. 2. Através do gráfico, constata-se que, a partir de 2010, com a implantação do SISU/ENEM, a cada ano, há uma redução do número de alunos de Pelotas (\cong 28,5%). Também observa-se que o percentual de alunos do Rio Grande do Sul sofreu redução e estabilizou-se em torno de 70%.

A turma de 2011 tem alunos oriundos de estados como: Paraná, São Paulo, Mato Grosso, Minas Gerais, Alagoas e Espírito Santo. Entre as cidades gaúchas, constam Porto Alegre, Camaquã, Canguçu, Charqueadas, Santa Rosa, Caxias do Sul, Arroio do Meio, Pinheiro Machado e Cachoeira do Sul.

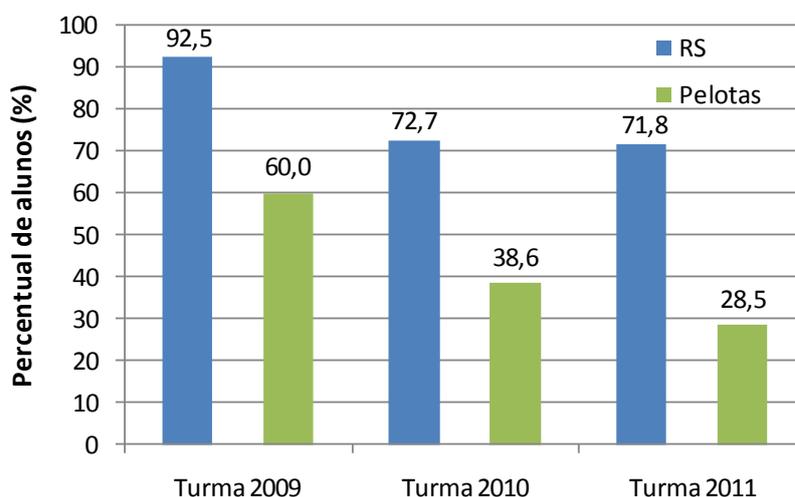


Figura 2 – Dados relativos ao local de origem, por turma

3.3 Idade

O gráfico da Fig. 3 apresenta a distribuição das idades dos alunos ingressantes, por turma. Este indica que todos os alunos da turma de 2011 tinham menos de 30 anos, ao ingressar no curso, assim como os alunos da turma de 2009. Outras duas observações podem ser feitas:

- a cada ano, há um acréscimo do percentual de alunos ingressantes com 17 anos de idade, atingindo aproximadamente 20% em 2011;
- tal como nas turmas anteriores, é elevado o percentual de alunos ingressantes com idade menor ou igual a 20 anos, em torno de 72%.

Em relação à idade média dos alunos ingressantes, houve uma pequena redução, passando de 21,0, em 2010, para 19,7, em 2011, muito próximo ao registrado em 2009 (19,5 anos).

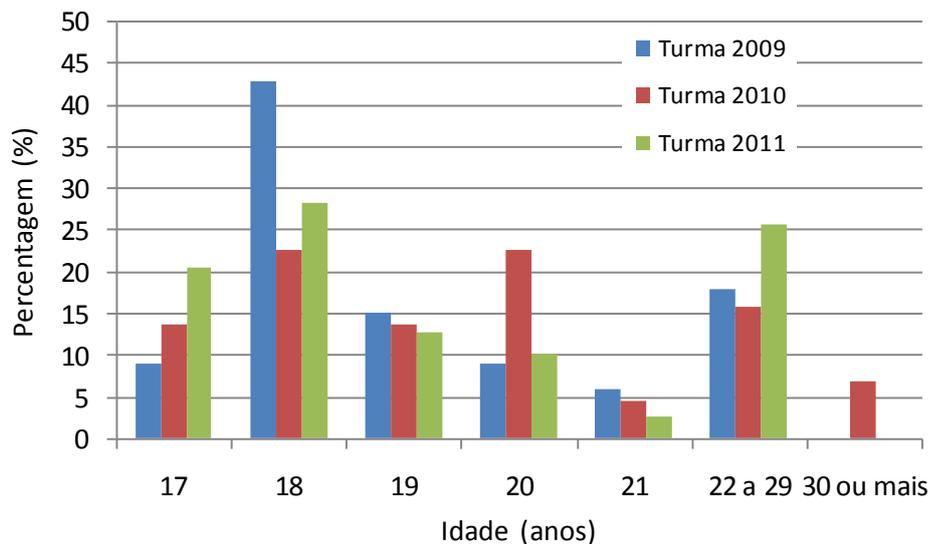


Figura 3 - Idade dos alunos ingressantes, por turma

3.4 Outros dados da Turma 2011

A Tab. 1 apresenta dados sobre outros itens que caracterizam o perfil do aluno ingressante no ano de 2011.

Tabela 1 – Caracterização do perfil do aluno ingressante, no curso de Engenharia Civil, em 2011

Item	Alternativas ou alternativa com maior percentual	Percentual (%)
Renda familiar	até 5 SMR	33,3
	de 5 a 10 SMR	28,2
	acima de 10 SMR	38,5
Cursou ensino médio integralmente	Escola particular	76,9
Curso pré-vestibular	Não frequentou	48,7
Tentativa de ingresso na universidade	Primeira vez	46,2
Principal motivo para a escolha do curso	Realização pessoal	66,7
	Influência da família e/ou amigos	12,8
	Mercado de trabalho	10,3
Como você se posiciona em relação à escolha	Absolutamente decidido	82,1
Fator que mais o influenciou na escolha da UFPel	Oferece ensino de qualidade	46,1
	Foi a que consegui classificação pelo SISU	42,0
	É a mais próxima de minha residência	15,4
Domínio de língua estrangeira software	Inglês	53,8
	word	84,6
Computador em casa com acesso a internet	sim	76,9
	com wireless	61,5
Curso fosse oferecido em outros turnos	Não há necessidade mudar turnos	76,9

3.5 Forma de Ingresso e Evasão

A Fig. 4 apresenta, de forma gráfica e tabelada, a situação atual das 128 vagas ofertadas desde 2009. Neste segundo semestre de 2011, o curso conta com um aluno de intercâmbio internacional, vindo de Portugal. Embora haja evasão por diversos motivos, as vagas têm sido preenchidas por interessados através de ingresso por reopção ou transferência.

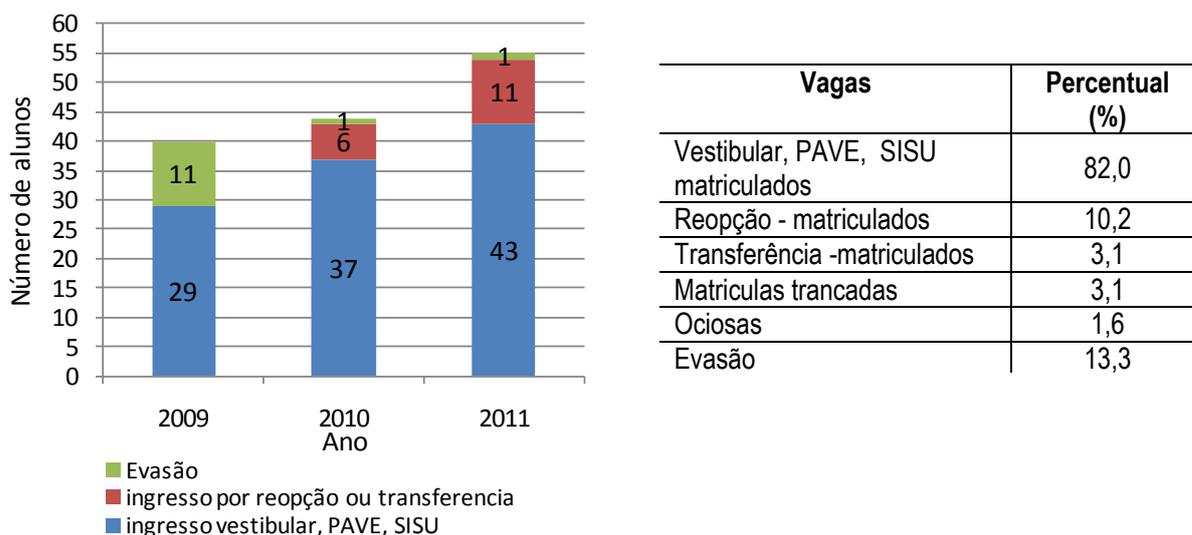


Figura 4 – Situação atual do total de vagas ofertadas desde 2009

4 CONCLUSÃO

O perfil atualizado do aluno do Curso de Engenharia Civil da UFPel indica que a maioria dos alunos são do sexo masculino, gaúchos e tem menos de 20 anos.

A implantação do SiSU/ENEM proporcionou a presença numerosa de alunos oriundos de diversos outros estados, bem como de outras regiões do Rio Grande do Sul, conseqüentemente, vem reduzindo a presença de alunos da cidade de Pelotas.

O perfil da turma de 2011 mostra um aluno determinado a ser engenheiro civil, por realização profissional e cuja maioria estudou em escola particular.

5 REFERÊNCIAS

NEVES, Tiago S.; BACH, Rafael J.; IACKS, Jonathan A.; POUHEY, Maria Tereza. **Perfil do Aluno do Curso de Engenharia Civil da UFPEL**. XVIII Congresso de Iniciação Científica da UFPEL. Pelotas, 2009.

NEVES, Tiago S.; BACH, Rafael J.; IACKS, Jonathan A.; POUHEY, Maria Tereza. **Impacto do SISU/ENEM no perfil do aluno do Curso de Engenharia Civil da UFPEL**. XIX Congresso de Iniciação Científica da UFPEL. Pelotas, 2010.