

Epistemologia da geografia: Um olhar sobre o horizonte da Geografia Crítica Radical

Autor(es): Lubke, Margarete Duarte
Apresentador: Margarete Duarte Lubke
Orientador: Paulo Roberto Quintana Rodrigues
Revisor 1: Sidney Gonçalves Vieira
Revisor 2: Rosa Elena Noal
Instituição: UFPEL

Resumo:

EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE O HORIZONTE DA GEOGRAFIA CRÍTICA RADICAL

Trata-se de uma análise acerca da epistemologia da Geografia, enfatizando a corrente da Geografia Crítica Radical, pretende-se resgatar o alvo desta crítica, bem como, as consequências desta, na era da modernidade. Além de explorar as perspectivas do horizonte crítico da Geografia e as influências do mesmo, na epistemologia contemporânea. Para isso, faz-se um diálogo com os diversos autores que escrevem sobre a Geografia neste aspecto. Ressalta-se o atual ciclo da ciência geográfica, a Geografia Crítica, esta corrente rompe com o pensamento geográfico anterior, pois o considera defasado e em crise. A nova proposta é de uma Geografia atuante, que lute por uma sociedade mais justa, e que sirva como instrumento de libertação do homem. A Geografia Crítica Radical destaca-se, devido à crítica intensa ao pensamento geográfico anterior, evidenciando-se a concretização da modernidade, explícita através da corrente Crítica Radical. Pois é notória a tendência à ruptura, a negação do antigo e a imposição do novo, presente na proposta radical da Geografia. Logo, surge à indagação a respeito das contribuições da Geografia Crítica Radical, para o desenvolvimento do conhecimento geográfico, como um todo, desde o campo epistemológico, até chegar-se na prática em sala de aula. Pois, após o intenso criticismo, deferido à Geografia que a precedeu, supunha-se que a Geografia Crítica Radical, teria muito a mostrar, mas a Geografia crítica chega à sala de aula, de uma forma equivocada. Por tanto, a Geografia Crítica Radical, está sujeita a um julgamento tão severo, quanto o que ela mesma impôs, a corrente anterior, quando não consegue ultrapassar a barreira do discurso teórico e chegar à realidade escolar. Percebe-se que a Geografia como um todo, estaria mais fortalecida, se ao invés de combate, houvesse o debate entre as correntes geográficas, buscando a unidade na diversidade geográfica.

XVI CIC

XVI Congresso de Iniciação Científica

pesquisa e
responsabilidade
ambiental

UFPEL 2007

IX ENPOS
IX Encontro de
Pós Graduação

27, 28, 29 de novembro
Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel

Realização:



Apoio:

